

領域/科目		彈性學習課程（性別平等教育）		設計者	
實施年級		二上		教學時間	240分鐘
單元名稱		勇敢說不，保護自己			
設計理念		不論在傳統或現代社會，孩童相較於大人，是相對弱勢的一方，面對有權勢的大人時，除了部分孩子能勇敢說出自己的需求和感受外，大部分孩童會選擇隱忍、委曲求全，甚至因此忽略要發出求救訊號，讓自己陷入危險之境地。所以，從小教育孩子「捍衛自己的身體自主權」、「懂得勇敢說『不』」變得格外重要！本單元以「勇敢說『不』」為主軸，透過課程設計與安排，讓學童學習保護自己，遠離現實社會中的「大野狼」。			
設計依據					
學習重點	學習表現	國語2-I-3與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 健康與體育3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。		總綱與領綱之核心素養	●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●A2系統思考與解決問題 健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	國語 Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 健康與體育 Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			
議題融入	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			
	所融入之學習重點	能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。			
與其他領域/科目的連結		國語、健康與體育			
教學設備/資源		●學習單。 ●線上影片。			
學習目標					

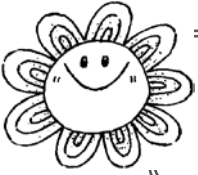
1. 能辨別危險情境。
2. 能保護自己遠離危險情境。
3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一：身體紅綠燈 * 課前準備 1. 教師準備男孩、女孩圖卡各一張。 2. 教師準備學習單一張。		
一、引起動機 教師帶領學童玩一場紅綠燈遊戲，遊戲規則如下： 1. 遊戲參與者中有一個人當鬼，其他人必須避免自己被鬼碰到。 2. 遊戲進行中，快要被鬼抓到的人可以雙手合掌喊「紅」，表示現在為紅燈狀態，當參與者呈現紅燈狀態時，鬼不能抓他，但紅燈狀態的人自己也不能動，必須站在原地等待別人救援。 3. 當其他遊戲參與者碰觸呈現紅燈的人時，就等於解救他回復綠燈狀態，可繼續參與遊戲直到有人被鬼抓到。	15	
二、主要活動 (一) 教師告訴學童，除了遊戲有「紅綠燈」，我們的身體也有「紅綠燈」，分別代表的是別人可以碰觸的部位和別人不可以隨意碰觸的部位。	10	●能專心聆聽。
(二) 教師發下學習單和紅、黃、綠點點貼給每位小朋友，請小朋友運用點點貼在學習單上標示出自己心目中的身體紅綠燈。 1. 在覺得被別人碰到也沒關係(例如遊戲時，常會碰到)的地方貼上綠點。 2. 在被別人碰到時會稍微覺得不舒服的地方貼上黃點。 3. 在絕對不希望別人碰到的地方貼上紅點。	15	●能認真作答。
～ 第一節結束/共6節 ～		
一、影片觀賞 教師播放「身體我最大」影片前半段(相關網址： https://www.youtube.com/watch?v=ld1CNjvw-Jo&t=1s)	10	●能專心觀賞影片。
二、教師提問 (1) 在影片中，大哥哥做了什麼事？ (2) 在影片中，偉偉為什麼聽大哥哥的話？ (3) 你覺得偉偉這樣做好不好？為什麼？ (4) 如果你是偉偉，大哥哥提出要你脫褲子、甚至要摸你的要求，你會怎麼做？	15	●能踴躍發表意見。
三、影片觀賞 教師播放「身體我最大」影片後半段(相關網址 https://www.youtube.com/watch?v=ld1CNjvw-Jo&t=1s)	10	●能專心觀看影片
四、歸納統整 教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。	5	●能專心聆聽。

～ 第二節結束/共6節～			
活動二：面對親密的人也要有界限			
一、繪本講述			
教師講述繪本《家族相簿》。			
二、教師提問			
教師提問以下問題，並請學童口頭回答	15	●能踴躍發表意見。	
(1) 小妮絲最喜歡的東西是什麼？			
(2) 小妮絲的媽媽為什麼禁止他們再到沙發上玩？			
(3) 陪伴小妮絲到沙發上找米老鼠的是誰？			
(4) 瓦提亞叔叔做了什麼事讓小妮絲覺得很難過？	15		
(5) 瓦提亞叔叔為什麼要騙小妮絲的媽媽，說他在教小妮絲背乘法表？			
(6) 叔叔和小妮絲的祕密是什麼？			
(7) 叔叔用什麼來威脅小妮絲不准把祕密告訴別人？			
三、分組討論與發表			
(一)教師提問以下問題，並請學童分組討論：		10	
(1) 瓦提亞叔叔是好人還是壞人？為什麼？			
(2) 如果你遇到像瓦提亞叔叔這樣的人，你可以怎麼做？			
(二)教師請各組上臺分享討論結果。			
～ 第三節結束/共6節～			
四、影片觀賞			
教師播放「我是好主人」影片(相關網址： https://www.youtube.com/watch?v=AHsOKac87vo)	15	●能專心觀賞影片。	
五、情境演練			
教師設計幾個情境題，由學生分組，根據遇到的狀況應變，討論合適的處理方式並上臺演出。	25	●教師根據學童的演練狀況，適時給予回饋和提醒。	
六、歸納統整			
教師統整：就算是親戚或親密的人，我們也要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯，當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就不要勉強自己去接受。	5		
～ 第四節結束/共6節～			
活動三：避開生活中的危機			
一、繪本講述			
教師講述繪本《怪叔叔》。	20	●能專心聆聽。	
二、學習單書寫			
教師發下學習單，請學童根據剛剛聽過的故事回答學習單的問題。	20		
～ 第五節結束/共6節～			
三、教師提問			
教師與學童共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容：		●能踴躍發表意見。	
(1) 怪叔叔喜歡做什麼？			
(2) 怪叔叔專門抓怎樣的小豬？			
(3) 怪叔叔看到落單的小豬會用哪些方法抓他？			
(4) 胖臉兒和小領結知道有怪叔叔後，他們怎麼做？	20		

教師帶領學童一起做胖臉兒他們做的練習，就是明確的拒絕，堅定的說「不要」。 (5) 除了練習說不要，胖臉兒和小領結還練習了什麼？ (6) 除了練習快走，他們還準備了什麼防身道具？ (7) 練習吹哨子以後，他們還想了什麼好辦法保護自己的安全？		●教師確實帶領學童練習堅定的拒絕別人，最好能讓每個孩子都練習過。
五、影片觀賞 教師播放「我不喜歡你碰我」影片(相關網址：https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM)	10	●能專心觀賞影片。
六、歸納統整 教師統整：當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就要勇敢拒絕，另外，為了避免自己處於危險的環境，外出時一定要有大人陪伴、不要落單、不要隨便接觸陌生人、隨身準備哨子等防身工具……，這些都是保護自己的好方法。 ～ 第六節結束/共6節～	10	

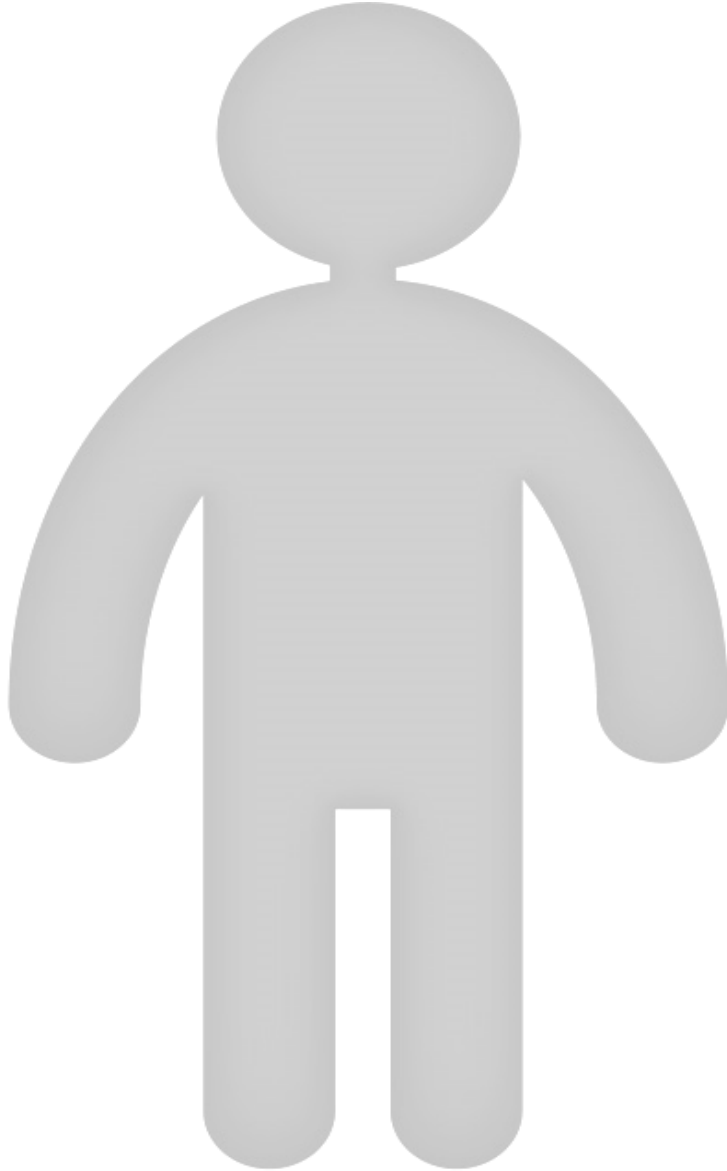


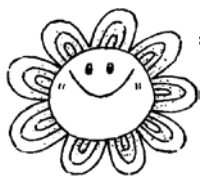
我的身體紅綠燈

年 班 號
姓名

請依照自己的感覺，在下面的**人形圖案**貼上點點。

1. 可以讓別人碰觸的地方，請貼綠點。
2. 被別人碰到會覺得不太舒服的**地方**，請貼黃點。
3. 絕對不想被別人碰到的地方，請貼紅點。





我_ㄟ不_ㄟ想_ㄟ遇_ㄟ到_ㄟ怪_ㄟ叔_ㄟ叔_ㄟ

年 班 號
姓名

小_ㄟ朋_ㄟ友_ㄟ，聽_ㄟ完_ㄟ《怪_ㄟ叔_ㄟ叔_ㄟ》的_ㄟ故_ㄟ事_ㄟ，你_ㄟ有_ㄟ沒_ㄟ有_ㄟ學_ㄟ到_ㄟ一_ㄟ些_ㄟ保_ㄟ護_ㄟ自_ㄟ己_ㄟ的_ㄟ方_ㄟ法_ㄟ？請_ㄟ回_ㄟ答_ㄟ以_ㄟ下_ㄟ問_ㄟ題_ㄟ：

一、在_ㄟ故_ㄟ事_ㄟ中_ㄟ，怪_ㄟ叔_ㄟ叔_ㄟ會_ㄟ挑_ㄟ選_ㄟ怎_ㄟ樣_ㄟ的_ㄟ小_ㄟ豬_ㄟ，抓_ㄟ走_ㄟ他_ㄟ？在_ㄟ□裡_ㄟ打_ㄟ✓。

☐最_ㄟ胖_ㄟ的_ㄟ小_ㄟ豬_ㄟ。

☐愛_ㄟ講_ㄟ話_ㄟ的_ㄟ小_ㄟ豬_ㄟ。

☐落_ㄟ單_ㄟ的_ㄟ小_ㄟ豬_ㄟ。

二、故_ㄟ事_ㄟ中_ㄟ，胖_ㄟ臉_ㄟ兒_ㄟ和_ㄟ小_ㄟ領_ㄟ結_ㄟ用_ㄟ了_ㄟ哪_ㄟ些_ㄟ方_ㄟ法_ㄟ來_ㄟ保_ㄟ護_ㄟ自_ㄟ己_ㄟ不_ㄟ被_ㄟ抓_ㄟ走_ㄟ？請_ㄟ寫_ㄟ出_ㄟ兩_ㄟ項_ㄟ。

三、如_ㄟ果_ㄟ有_ㄟ一_ㄟ天_ㄟ，你_ㄟ遇_ㄟ到_ㄟ陌_ㄟ生_ㄟ人_ㄟ靠_ㄟ近_ㄟ你_ㄟ，跟_ㄟ你_ㄟ問_ㄟ路_ㄟ或_ㄟ借_ㄟ傘_ㄟ，你_ㄟ該_ㄟ怎_ㄟ麼_ㄟ辦_ㄟ？