

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語 文	一至六年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景						
	3	符合學生能力						
	4	順應社會脈動及需求						
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行						
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求						
	2	配合學習目標						
	3	編選由淺入深						
	4	能兼顧橫向連結						
	5	能兼顧縱向連結						
	6	具邏輯性						
	7	具系統性						
	8	配合教師專長						
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗						
	3	策略多樣化						
	4	時間分配適切						
	5	達到教學目標						
	6	運用資源						
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣						
	2	教學過程流暢						
	3	根據教學活動設計進行教學						
	4	善用教學媒體						
	5	能掌握學生學習狀況						
	6	注重個別差異						
	7	師生互動良好						
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量						
	2	評量方式多元化						
	3	評量方式顧及學生差異						
	4	評量方式配合課程特性						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況						
	6	依評鑑結果設計補救教學						

教師：

教導主任：

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學	一至六年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目		評鑑結果				
			5	4	3	2	1
			優		加油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定					
	2	配合學校願景					
	3	符合學生能力					
	4	順應社會脈動及需求					
	5	結合社區與學校資源					
	6	目標明確具體可行					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求					
	2	配合學習目標					
	3	編選由淺入深					
	4	能兼顧橫向連結					
	5	能兼顧縱向連結					
	6	具邏輯性					
	7	具系統性					
	8	配合教師專長					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展					
	2	符合學生生活經驗					
	3	策略多樣化					
	4	時間分配適切					
	5	達到教學目標					
	6	運用資源					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣					
	2	教學過程流暢					
	3	根據教學活動設計進行教學					
	4	善用教學媒體					
	5	能掌握學生學習狀況					
	6	注重個別差異					
	7	師生互動良好					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量					
	2	評量方式多元化					
	3	評量方式顧及學生差異					
	4	評量方式配合課程特性					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況					
	6	依評鑑結果設計補救教學					

教師：

教導主任：

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社 會		三至六年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景						
	3	符合學生能力						
	4	順應社會脈動及需求						
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求						
	2	配合學習目標						
	3	編選由淺入深						
	4	能兼顧橫向連結						
	5	能兼顧縱向連結						
	6	具邏輯性						
	7	具系統性						
	8	配合教師專長						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗						
	3	策略多樣化						
	4	時間分配適切						
	5	達到教學目標						
	6	運用資源						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣						
	2	教學過程流暢						
	3	根據教學活動設計進行教學						
	4	善用教學媒體						
	5	能掌握學生學習狀況						
	6	注重個別差異						
	7	師生互動良好						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量						
	2	評量方式多元化						
	3	評量方式顧及學生差異						
	4	評量方式配合課程特性						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況						
	6	依評鑑結果設計補救教學						

教師：

教導主任：

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然與生活科技		三至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定					
	2	配合學校願景					
	3	符合學生能力					
	4	順應社會脈動及需求					
	5	結合社區與學校資源					
	6	目標明確具體可行					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求					
	2	配合學習目標					
	3	編選由淺入深					
	4	能兼顧橫向連結					
	5	能兼顧縱向連結					
	6	具邏輯性					
	7	具系統性					
	8	配合教師專長					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展					
	2	符合學生生活經驗					
	3	策略多樣化					
	4	時間分配適切					
	5	達到教學目標					
	6	運用資源					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣					
	2	教學過程流暢					
	3	根據教學活動設計進行教學					
	4	善用教學媒體					
	5	能掌握學生學習狀況					
	6	注重個別差異					
	7	師生互動良好					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量					
	2	評量方式多元化					
	3	評量方式顧及學生差異					
	4	評量方式配合課程特性					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況					
	6	依評鑑結果設計補救教學					

教師：

教導主任：

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術與人文				三至六年級									
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止															
項目	評鑑細目					評鑑結果					備 註				
						5	4	3	2	1					
						優		加油							
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定													
	2	配合學校願景													
	3	符合學生能力													
	4	順應社會脈動及需求													
	5	結合社區與學校資源													
	6	目標明確具體可行													
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求													
	2	配合學習目標													
	3	編選由淺入深													
	4	能兼顧橫向連結													
	5	能兼顧縱向連結													
	6	具邏輯性													
	7	具系統性													
	8	配合教師專長													
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展													
	2	符合學生生活經驗													
	3	策略多樣化													
	4	時間分配適切													
	5	達到教學目標													
	6	運用資源													
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣													
	2	教學過程流暢													
	3	根據教學活動設計進行教學													
	4	善用教學媒體													
	5	能掌握學生學習狀況													
	6	注重個別差異													
	7	師生互動良好													
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量													
	2	評量方式多元化													
	3	評量方式顧及學生差異													
	4	評量方式配合課程特性													
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況													
	6	依評鑑結果設計補救教學													

教師：

教導主任：

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		一至六年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景						
	3	符合學生能力						
	4	順應社會脈動及需求						
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求						
	2	配合學習目標						
	3	編選由淺入深						
	4	能兼顧橫向連結						
	5	能兼顧縱向連結						
	6	具邏輯性						
	7	具系統性						
	8	配合教師專長						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗						
	3	策略多樣化						
	4	時間分配適切						
	5	達到教學目標						
	6	運用資源						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣						
	2	教學過程流暢						
	3	根據教學活動設計進行教學						
	4	善用教學媒體						
	5	能掌握學生學習狀況						
	6	注重個別差異						
	7	師生互動良好						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量						
	2	評量方式多元化						
	3	評量方式顧及學生差異						
	4	評量方式配合課程特性						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況						
	6	依評鑑結果設計補救教學						

教師：

教導主任：

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合活動		三至六年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景						
	3	符合學生能力						
	4	順應社會脈動及需求						
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求						
	2	配合學習目標						
	3	編選由淺入深						
	4	能兼顧橫向連結						
	5	能兼顧縱向連結						
	6	具邏輯性						
	7	具系統性						
	8	配合教師專長						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗						
	3	策略多樣化						
	4	時間分配適切						
	5	達到教學目標						
	6	運用資源						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣						
	2	教學過程流暢						
	3	根據教學活動設計進行教學						
	4	善用教學媒體						
	5	能掌握學生學習狀況						
	6	注重個別差異						
	7	師生互動良好						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量						
	2	評量方式多元化						
	3	評量方式顧及學生差異						
	4	評量方式配合課程特性						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況						
	6	依評鑑結果設計補救教學						

教師：

教導主任：

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活課程		一至二年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景						
	3	符合學生能力						
	4	順應社會脈動及需求						
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求						
	2	配合學習目標						
	3	編選由淺入深						
	4	能兼顧橫向連結						
	5	能兼顧縱向連結						
	6	具邏輯性						
	7	具系統性						
	8	配合教師專長						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展						
	2	符合學生生活經驗						
	3	策略多樣化						
	4	時間分配適切						
	5	達到教學目標						
	6	運用資源						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣						
	2	教學過程流暢						
	3	根據教學活動設計進行教學						
	4	善用教學媒體						
	5	能掌握學生學習狀況						
	6	注重個別差異						
	7	師生互動良好						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量						
	2	評量方式多元化						
	3	評量方式顧及學生差異						
	4	評量方式配合課程特性						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況						
	6	依評鑑結果設計補救教學						

教師：

教導主任：

校長：