

南投縣希娜巴嵐國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | |
|------|----|------------------------|-------------|--|--|--|--|---------------------------------------|-----------------------|---|----|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語言 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 | 一、出太陽 | Starter Unit 1 【生涯規劃】 【性別平等教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生哪些影響? 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】 | 一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 | 壹、健康 一. 環境體檢大行動 貳、體育 五. 海陸任遨遊 ◎環境教育 | |
| | 2 | 第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 | 一、出太陽 | Unit 1 Be an Early Bird 1 【人權教育】 【家政教育】 | 第一單元最大公因數與最小公倍數 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生哪些影響/第二課科技發展為什麼需要管理 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】 | 一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 | 壹、健康 一. 環境體檢大行動 貳、體育 五. 海陸任遨遊 ◎環境教育 | |
| | 3 | 第壹單元美好時刻 | 一、出太陽 | Unit 1 Be an Early Bird 1 | 第二單元分數 除法 4 | 第一單元現代科技新生活 第二課科技發 | 一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 | 一、資訊大不同 1. 無所不在的 | 壹、健康 一. 環境體檢大行動 | |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|--|---|--|---|---|-----------------------|--|
| | 第二課珍珠鳥 | | 【人權教育】 【家政教育】 | 【生命教育】 【多元文化教育】 | 展為什麼需要管理 【環境教育】 【家庭教育】 | 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 【品德教育】 | 媒體 2. 真假虛實的資訊 | 貳、體育 五. 海陸任遨遊 ◎環境教育 |
| 4 | 第壹單元美好時刻 第三課客至 | 一、出太陽 | Unit 1 Be an Early Bird 1 【人權教育】 【家政教育】 | 第二單元分數 除法 4 【生命教育】 【多元文化教育】 | 第二單元聰明消費與理財 第一課消費對日常生活有何影響? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 | 一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】 | 一、資訊大不同 2. 真假虛實的資訊 | 壹、健康 一. 環境體檢大行動 貳、體育 五. 海陸任遨遊 六. 飛越極限 ◎環境教育 |
| 5 | 第壹單元美好時刻 語文天地一 | 二、天黑了 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】 | 第三單元數量 關係 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第二單元聰明消費與理財 第一課消費對日常生活有何影響?/第二課為什麼我們需要理財規畫? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 | 一、熱的影響與傳播 3. 保溫與散熱 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 | 一、資訊大不同 2. 真假虛實的資訊 | 壹、健康 一. 環境體檢大行動 貳、體育 六. 飛越極限 ◎環境教育 |
| 6 | 讀寫練功房 1 | 二、天黑了 | Unit 2 I Could Eat | 第三單元數量 關係 | 第二單元聰明消費與理財 | 二、多變的天氣 | 壹、視覺萬花筒 | 二、美力新生活 | 壹、健康 一. 環境體檢 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------|--|---------------------------|--|--|--|---------------------|--|
| | 來自遠方的信 | | a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】 | 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第二課為什麼我們需要理財規畫? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 | 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】 | 1. 生活好美麗 | 大行動 貳、體育 六. 飛越極限 ◎環境教育 |
| 7 | 第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 | 二、天黑了 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】 | 第四單元小數除法 4 【多元文化教育】 | 第三單元社會規範與法律 第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律? 【法治教育】 | 二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【國際教育】 【生命教育】 | 二、美力新生活 1. 生活好美麗 | 壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 六. 飛越極限 七. 力拔山河 ◎生命教育 |
| 8 | 第貳單元工作圖像 第五課哇! 原來如此 | 二、天黑了 | Unit 2 I Could Eat a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】 | 第四單元小數除法 4 【多元文化教育】 | 第三單元社會規範與法律 第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律?/第二課為什麼需要憲法對人民與政府做規範? 【法治教育】 | 二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】 | 二、美力新生活 2. 美力過生活 | 壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 七. 力拔山河 ◎生命教育 |
| 9 | 第貳單元工作圖像 | 三、下午 | Review 1 1 【人權教育】 | 第五單元比與比值 4 【環境教育】 | 第三單元社會規範與法律 第二課為什麼需要憲法對人 | 二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化 | 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 | 二、美力新生活 2. 美力過生活 | 壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|---|---------------------------------------|--|---|--|---------------------|--|
| | 第六課登月先鋒 | | 【家政教育】 | 【能源教育】 | 民與政府做規範? 【法治教育】 | 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | | 七.力拔山河 ◎生命教育 |
| 10 | 第貳單元工作圖像 語文天地二 | 三、下午 | Review 1 1 【人權教育】 【家政教育】 | 第五單元比與比值 4 【環境教育】 【能源教育】 | 第四單元在地發展新風貌 第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變? 【多元文化教育】 | 二、多變的天氣 3. 颱風與防災 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 | 三、性別好互動 1. 放心做自己 | 壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 八. 腿上乾坤 ◎生命教育 |
| 11 | 第參單元問題解決 第七課明智的抉擇 | 三、下午 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1 【人權教育】 【生涯規劃】 | 第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元在地發展新風貌 第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變? 【多元文化教育】 | 三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 三、性別好互動 1. 放心做自己 | 壹、健康 二. 人生製造公司 貳、體育 八. 腿上乾坤 ◎生命教育 |
| 12 | 第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴 | 三、下午 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1 【人權教育】 | 第六單元圓周長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元在地的發展新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用? 【環境教育】 | 三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行 三、現代表演藝術新趨勢 【戶外教育】 【科技教育】 | 三、性別好互動 2. 成長新鮮事 | 壹、健康 三. 勇闖飲食島 貳、體育 八. 腿上乾坤 ◎多元文化教育 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | 【生涯規 劃】 | | | 【戶外教育】 | | | | |
|----|------------------------------|-------|---|---|--|--|---|-------------------------------|--|--|
| 13 | 第參單元問 題解決 第九課火燒 連環船 | 四、禮拜天 | Unit 3 It' s All Greek to Me 1 【人權教 育】 【生涯規 劃】 | 第六單元圓周 長與扇形周長 4 【安全教育】 【國際教育】 | 第四單元在地 發展新風貌 第二課公共空 間與建築如何 活化再利用？ /第三課如何 透過社區改造 關注在地居 民？ 【環境教育】 | 三、發現大地 的奧祕 2. 岩石、礦物 與土壤 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 | 貳、表演任我 行 三、現代表演 藝術新趨勢 【資訊教育】 | 三、性別好互 動 2. 成長新鮮 事 | 壹、健康 三. 勇闖飲食 島 貳、體育 九. 勇闖籃球 殿堂 ◎多元文化教 育 | |
| 14 | 第參單元問 題解決 語文天地三 | 四、禮拜天 | Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯規 劃】 | 第七單元圓面 積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】 | 第四單元在地 發展新風貌 第三課如何透 過社區改造關 注在地居民？ 【環境教育】 | 三、發現大地 的奧祕 2. 岩石、礦物 與土壤 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 | 參、音樂美樂 地 一、看見音樂 【性別平等教 育】 【環境教育】 | 四、終生志工 行 1. 服務學習伴 我行 | 壹、健康 三. 勇闖飲食 島 貳、體育 九. 勇闖籃球 殿堂 ◎多元文化教 育 | |
| 15 | 讀寫練功房 2 名偵探福爾 摩斯 | 四、禮拜天 | Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教 育】 | 第七單元圓面 積與扇形面積 4 【環境教育】 【家庭教育】 | 第五單元世界 文化在臺灣 第一課如何透 過博物館發現 歷史與文化？ 【多元文化教 | 三、發現大地 的奧祕 3. 防災與地景 保育 【環境教育】 【科技教育】 | 參、音樂美樂 地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】 | 四、終生志工 行 1. 服務學習伴 我行 | 壹、健康 三. 勇闖飲食 島 貳、體育 九. 勇闖籃球 殿堂 | |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------|-------|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | | | 【家政教育】 【生涯規劃】 | | 育】 【國際教育】 | 【資訊教育】 【安全教育】 | | | ◎多元文化教育 |
| 16 | 第肆單元文學之窗 第十課戲術 | 四、禮拜天 | Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】 | 第八單元認識 速率 4 【品德教育】 【安全教育】 | 第五單元世界 文化在臺灣 第二課從時間 作息探究不同 文化的影響？ 【多元文化教育】 | 四、電磁與生 活 1. 地球是個大 磁鐵 【性別平等教 育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 參、音樂美樂 地 二、音樂說故 事 【環境教育】 | 四、終生志工 行 1. 服務學習伴 我行 2. 人間處處有 溫情 | 壹、健康 三. 勇闖飲食 島 貳、體育 十. 平衡木上 的不倒翁 ◎多元文化教育 |
| 17 | 第肆單元文學之窗 第十一課紀念照 | 五、生日 | Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】 | 第八單元認識 速率 4 【品德教育】 【安全教育】 | 第五單元世界 文化在臺灣 第二課從時間 作息探究不同 文化的影響？ 【多元文化教育】 | 四、電磁與生 活 1. 地球是個大 磁鐵 【性別平等教 育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 參、音樂美樂 地 三、戲劇中的 音樂 【國際教育】 | 四、終生志工 行 2. 人間處處有 溫情 | 壹、健康 四. 守護青春 貳、體育 十. 平衡木上 的不倒翁 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 |
| 18 | 第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕 | 五、生日 | Review 2 1 【人權教育】 【家政教 | 第八單元認識 速率 4 【品德教育】 | 第五單元世界 文化在臺灣 世界宗教如何 在臺灣傳播與 | 四、電磁與生 活 2. 認識電磁鐵 【性別平等教 | 參、音樂美樂 地 三、戲劇中的 音樂 | 五、世界一家 親 1. 世界大不同 | 壹、健康 四. 守護青春 貳、體育 十. 平衡木上 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------|---|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
| | | | 育】 【生涯規 劃】 | 【安全教育】 | 發展？ 【人權教育】 | 育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 【國際教育】 | | 的不倒翁 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 |
| 19 | 第肆單元文 學之窗 語文天地四 | 五、生日 | Review 2 1 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯規 劃】 | 第九單元放大 圖、縮圖與比 例尺 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第六單元四角 辯論會 四角辯論會 【人權教育】 | 四、電磁與生 活 2. 認識電磁鐵 【性別平等教 育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 參、音樂美樂 地 四、音樂上太 空 【科技教育】 | 五、世界一家 親 1. 世界大不同 | 壹、健康 四. 守護青春 貳、體育 十一. 好球強 強滾 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 |
| 20 | 閱讀充電站 1 你可能不知 知道的職業 | 五、生日 | Final Review 1 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯規 劃】 | 第九單元放大 圖、縮圖與比 例尺 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第六單元四角 辯論會 四角辯論會 【人權教育】 | 四、電磁與生 活 3. 生活中電磁 鐵的應用 【性別平等教 育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 參、音樂美樂 地 四、音樂上太 空 【科技教育】 | 五、世界一家 親 2. 豐富新文化 | 壹、健康 四. 守護青春 貳、體育 十一. 好球強 強滾 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 |
| 21 | 閱讀充電站 2 | 五、生日 | Culture: Hot Spots 1 【人權教 | 第九單元放大 圖、縮圖與比 例尺 | 第六單元四角 辯論會 四角辯論會 | 四、電磁與生 活 3. 生活中電磁 | 肆、統整課程 藝術中的女性 | 五、世界一家 親 | 壹、健康 四. 守護青春 貳、體育 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|--------|------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------|----------|----------|---|
| | 黃蓉智退霍都 | 育】 【家政教育】 【生涯規劃】 | 4 【人權教育】 【品德教育】 | 【人權教育】 | 鐵的應用 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 【性別平等教育】 | 2. 豐富新文化 | 十一. 好球強強滾 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 |
|--|--------|------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------|----------|----------|---|

南投縣希娜巴嵐國民小學 113 學年度六年級領域學習課程總表

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | |
|------|----|----------------------|-------------|---|--|---|---------------------------------------|--|----------------------|---|----|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學(3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語言 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 第壹單元童年你我他 | 一、腳踏車 | Starter Unit1 【性別平等教育】 | 第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展? 【環境教育】 【人權教育】 | 一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 | 一、地球警戒線 1. 大自然的反撲 | 壹、健康 一. 天生我才必有用 貳、體育 五. 身體書法家 ◎生涯規劃教育 | |
| | 2 | 第壹單元童年你我他 第一課風中騎士 | 一、腳踏車 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1 【家政教育】 | 第一單元小數與分數的計算 4 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展? 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展? 【環境教育】 【人權教育】 | 一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你、2 複製共同的回憶 【性別平等教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 | 一、地球警戒線 1. 大自然的反撲 | 壹、健康 一. 天生我才必有用 貳、體育 五. 身體書法家 ◎生涯規劃教育 | |
| | 3 | 第壹單元童年你我他 | 一、腳踏車 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1 | 第一單元小數與分數的計算 4 | 第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經 | 一、簡單機械 2. 輪軸 【科技教育】 | 一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶 | 一、地球警戒線 | 壹、健康 一. 天生我才必有用 | |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-------|---|----------------------------|---|---------------------------|--|-----------------------|--|
| | 第二課達駭黑熊 | | 【家政教育】 | 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 濟如何邁向永續發展? 【環境教育】 【人權教育】 | | 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 2. 綠生活行動GO | 貳、體育 五. 身體書法家 六. 鈴上雲霄 ◎生涯規劃教育 |
| 4 | 第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子 | 一、腳踏車 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1 【家政教育】 | 第二單元速率的應用 4 【生涯規劃教育】 | 第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務? 【人權教育】 | 一、簡單機械 3. 滑輪 【科技教育】 | 一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶、3 留下一個紀念 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 一、地球警戒線 2. 綠生活行動GO | 壹、健康 一. 天生我才必有用 貳、體育 六. 鈴上雲霄 ◎生涯規劃教育 |
| 5 | 第壹單元童年你我他 語文天地一 | | Unit 2The Game Is in the Bag! 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元速率的應用 4 【生涯規劃教育】 | 第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務? 第二課政府與民間如何保障人民的基本權利? 【人權教育】 | 一、單機械 3. 滑輪 【科技教育】 | 一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 二、生命守護員 1. 珍惜生命 | 壹、健康 二. 解癮密碼 貳、體育 六. 鈴上雲霄 ◎人權教育 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------|---|---|---|--|--|-----------------------------------|--|
| 6 | 第貳單元 往夢想起飛 | 一、腳踏車 | Unit 2The Game Is in the Bag! 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 第三單元柱體 體積與表面積 4 【性別平等教 育】 【多元文化教 育】 | 第二單元關注 臺灣與國際社 會 第二課政府與 民間如何保障 人民的基本權 利？ 【人權教育】 | 一、簡單機械 4. 力的傳送 【科技教育】 | 一視覺萬花筒 3 留下一個紀 念 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【資訊教育】 【生命教育】 | 二、生命守護 員 1. 珍惜生命 2. 守護生命 | 壹、健康 二. 解癮密碼 貳、體育 七. 排球高手 ◎人權教育 |
| 7 | 第貳單元往 夢想起飛 第四課談夢 想 | 二、搭火車 | Unit 2The Game Is in the Bag! 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 第三單元柱體 體積與表面積 4 【性別平等教 育】 【多元文化教 育】 | 第三單元環境 永續的地球村 第一課全球正 面臨哪些生存 危機？ 【人權教育】 【環境教育】 | 二、生活中的 聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 | 貳、表演任我 行 一、藝起童樂 會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 | 二、生命守護 員 2. 守護生命 | 壹、健康 二. 解癮密碼 貳、體育 七. 排球高手 ◎人權教育 |
| 8 | 第貳單元往 夢想起飛 第五課蒂烈 娜 | 二、搭火車 | Review 1 1 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 第三單元柱體 體積與表面積 4 【性別平等教 育】 【多元文化教 育】 | 第三單元環境 永續的地球村 第一課全球正 面臨哪些生存 危機？ 【人權教育】 【環境教育】 | 二、生活中的 聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 | 貳、表演任我 行 一、藝起童樂 會 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 | 三、我們這一 班 1. 回憶總動員 | 壹、健康 二. 解癮密碼 貳、體育 七. 排球高手 八. 桌球精靈 ◎人權教育 |
| 9 | 第貳單元往 夢想起飛 | 二、搭火車 | Review 1 1 | 第四單元基準 量與比較量 | 第三單元環境 永續的地球村 | 二、生活中的 聲音 | 貳、表演任我 行 | 三、我們這一 班 1. 回憶總動員 | 壹、健康 二. 解癮密碼 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-------|---|-------------------------------------|--|---|---|----------------------|--|
| | 第六課不怕 | | 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 4 【生涯規劃教育】 | 第二課臺灣為什麼要推動永續發展? 【人權教育】 【環境教育】 | 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 二、演出前的那些事 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 | | 貳、體育 八. 桌球精靈 ◎人權教育 |
| 10 | 第貳單元往夢想起飛 語文天地二 | 二、搭火車 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1 【家政教育】 | 第四單元基準量與比較量 4 【生涯規劃教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展? 【人權教育】 【環境教育】 | 二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【科技教育】 【資訊教育】 | 三、我們這一班 2. 有你們真好 | 壹、健康 三. 健康新攻略 貳、體育 八. 桌球精靈 ◎品德教育 |
| 11 | 第參單元給年輕的你 | 三、在路上 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1 【家政教育】 | 第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任? 【人權教育】 【環境教育】 | 二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行 三、青春日誌 【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 | 三、我們這一班 2. 有你們真好 | 壹、健康 三. 健康新攻略 貳、體育 八. 桌球精靈 九. 角力主角 我來當 ◎品德教育 |
| 12 | 第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗 | 三、在路上 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1 【家政教育】 | 第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 | 貳、表演任我行 三、青春日誌 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】 | 四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 | 壹、健康 三. 健康新攻略 貳、體育 九. 角力主角 我來當 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | 【生涯規劃教育】 | | 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 【生命教育】 | | ◎品德教育 |
|----|--------------------------------|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| 13 | 第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華 | 三、在路上 | Unit 4 Let' s Hit the Road! 1 【環境教育】 【家政教育】 | 第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】 | 四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 | 壹、健康 三. 健康新攻略 貳、體育 九. 角力主角我來當 ◎品德教育 |
| 14 | 第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路 | 三、在路上 | Unit 4 Let' s Hit the Road! 1 【環境教育】 【家政教育】 | 第五單元怎樣解題 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】 | 四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 2. 欣賞的魔力 | 壹、健康 三. 健康新攻略 貳、體育 十. 百發百中 ◎品德教育 |
| 15 | 第參單元給年輕的你 語文天地三 | 四、問路 | Unit 4 Let' s Hit the Road! 1 【環境教育】 | 第六單元圓形圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 2. 人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具 【國際教育】 | 四、擁抱你我特質 2. 欣賞的魔力 | 壹、健康 四. 迎向未來 貳、體育 十. 百發百中 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | 【家政教育】 | | | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 【生涯規劃教育】 | | |
|----|------------------------------|------|---|------------------------|------------------------|---|---|---------------------|---|
| 16 | 閱讀充電站 1 馭風逐夢的 男孩 | 四、問路 | Review 2 1 【環境教育】 【家政教育】 | 第六單元圓形圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者 | 壹、健康 四. 迎向未來 貳、體育 十. 百發百中 十一. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 |
| 17 | 閱讀充電站 2 失敗博物館 | 四、問路 | Culture: Holidays and Colors1 【人權教育】 | 第六單元圓形圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | 參、音樂美樂地 四、感恩離別 的季節 【國際教育】 【人權教育】 | 五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者 | 壹、健康 四. 迎向未來 貳、體育 十一. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 |
| 18 | 閱讀充電站 3 伯樂老師的 最後一堂課 | 四、問路 | Culture: Holidays and Colors1 【人權教育】 | 第六單元圓形圖 4 【品德教育】 | 第四單元改變世界的行動者 【人權教育】 | 三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 | 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到、二、好戲上場 【人權教育】 | 五、築夢樂飛揚 2. 夢想實踐家 | 壹、健康 四. 迎向未來 貳、體育 十一. 水中樂逍遙 ◎人權教育 |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|-------------|--|
| | | | | | | 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 | | | ◎生涯規劃教 育 | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|-------------|--|