

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉希娜巴嵐國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣信義鄉新鄉路80號	電話	049-2831591	傳真	049-2831745
網址	https://sses.ntct.edu.tw/				
校長	伍曉玲	E-mail	punisaikin@gmail.com		
教務(導)主任	郭睿為	E-mail	u9001012@gmail.com		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	10		
	二年級	1	10		
	三年級	1	12		
	四年級	1	9		
	五年級	1	5		
	六年級	1	7		
	總計	6	53		

(二)學校背景分析

	優勢-S	劣勢-W
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近賞梅聖地柳家梅園，觀光資源豐富。 2. 布農族農村社區，生態豐富。 3. 行政及教師互動良好運作順暢能相互支援。 4. 學生個性普遍善良純樸，可塑性高。 5. 治安良好。 6. 學生喜愛運動和唱歌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地幅員狹窄，學生活動範圍侷限。 2. 地處偏遠。 3. 文化刺激不利地區。 4. 教師流動率高，代理教師比例高。
機會-O	SO 策略	WO 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區農業發達，又鄰近柳家梅園，觀光資源豐富。 2. 結合社區生態資源發展特色。 3. 本校為教育優先區。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校布農合唱團。 112 學年度全國師生鄉土歌謠比賽-原民語系合唱榮獲優等獎 112 學年度全國學生音樂比賽同聲合唱中區決賽榮獲優等獎 112 學年度南投縣國小同聲合唱比賽特優獎 111 學年度全國師生鄉土歌謠比賽-原民語系合唱榮獲優等獎 111 學年度全國學生音樂比賽同聲合唱中區決賽榮獲優等獎 111 學年度南投縣國小同聲合唱比賽特優獎 2022 裕元獎-全國兒童合唱線上表演賽獲得「首獎」 110 學年度全國師生鄉土歌謠比賽-原民語系合唱榮獲特優獎 110 學年度全國學生音樂比賽同聲合唱中區決賽榮獲優等獎 110 學年度南投縣國小同聲合唱比賽特優獎 109 學年度全國學生音樂比賽同聲合唱中區決賽參賽權(因新冠肺炎疫情停辦) 109 學年度全國師生鄉土歌謠比賽-原民語系合唱參賽權(因 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彩霞文教基金會、中華同舟共濟服務社及上緯控股贊助本校合唱團經費。 2. 國立暨南國際大學 EMBA 校友會贊助外籍英語教師遠距教學經費。 3. 申請教育行動區計畫加強學校母語教學與杵音舞蹈教學 4. 上緯控股每年五萬元作為 Teeball 樂樂棒球經費。 5. 理工科技贊助本校軟式棒球經費。 6. 本校發展軟式棒球，與新街國小合作，於寒暑假前往該校進行移地訓練。 7. 辦理課後學習扶助教學，加強學生課業能力。 8. 臺中扶輪社-扶輪之子-每年 20 位學生每人 12000 元助學金幫助家境清寒學生。 9. 前瞻計畫經費購置平板電腦，指導學生數位閱讀，以培養自主學習能力。 10. 110~111 學年度之教育行動區計畫，與信義國中和信義國小合作，辦理閱讀理解

	<p>新冠肺炎疫情停辦) 109 學年度南投縣國小同聲合唱比賽優等獎 2. 發展學校 Teeball 樂樂棒球及軟式棒球 113 年三商美邦人壽盃 TeeBall 全國決賽冠軍 113 年三商美邦人壽盃 TeeBall 北區選拔賽冠軍 112 年三商美邦人壽盃 TeeBall 全國決賽冠軍 112 年三商美邦人壽盃 TeeBall 中區選拔賽冠軍 110 年全國原住民盃 Teeball 樂樂棒球錦標賽冠軍 110 年全國布農族運動會軟式棒球項目亞軍 110 年三商美邦人壽盃 TeeBall 中區選拔賽亞軍 110 年南投縣 Teeball 樂樂棒球錦標賽冠軍 109 年全國原住民盃 Teeball 樂樂棒球錦標賽亞軍 109 年三商美邦人壽盃 TeeBall 全國決賽亞軍 109 年南投縣 Teeball 樂樂棒球錦標賽冠軍 108 年全國原住民盃 Teeball 樂樂棒球錦標賽季軍 109 年南投縣 Teeball 樂樂棒球錦標賽冠軍 3. 帶學生至後山觀察自然生態並淨山。 4. 辦理適性、多元化的活動，提供學生各學習方面的刺激，以提升學習表現。</p>	<p>策略教學工作坊、數學與自然素養導向命題工作坊，增進教師教學能力。 11. 藉由全校性活動，如：布農日、校慶運動會、母親節慶祝活動；或學生社團，如：合唱團、Teeball 球隊。使學生從中學習團隊合作，分享自身的學習成果。</p>
<p>威脅-T</p>	<p>ST 策略</p>	<p>WT 策略</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. 青壯人口外移，學生人數減少。 2. 家長忙於營生，有時對教育改革稍缺乏認知。 3. 班級數少，導致維護費及事務費不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校特色與社團，吸引學生與家長認同。 2. 辦理「布農日」親子活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立和諧校園留任優秀教師。 2. 辦理宿舍重建，吸引老師留校。 3. 爭取各項硬體與軟體的相關補助，以提升教育功能，並與社區合作，增進社區發展。
--	--	---

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。

(三)學校簡介

<一>學校沿革

本校校地面積 1.094 公頃。新鄉村學區原屬羅娜國小，為解決學童長途跋涉往返就讀之苦，於民國五十二年創立為羅娜國小新鄉分校，民國五十七年為配合九年國教的施行，乃獨立設校，民國一〇九年為彰顯布農族在地文化及傳承布農族語，奉准變更校名為「南投縣信義鄉希娜巴嵐國民小學」。

歷任校長			
新鄉國小時期	第一任校長	民國 53~66 年	全天賜校長
	第二任校長	民國 65~69 年	吳國益校長
	第三任校長	民國 69~75 年	覃 峰校長
	第四任校長	民國 75~80 年	林加苓校長
	第五任校長	民國 80~82 年	林文祥校長
	第六任校長	民國 82~85 年	簡泗淵校長
	第七任校長	民國 85~91 年	洪春滿校長
	第八任校長	民國 91~94 年	馬彼得校長
	第九任校長	民國 94~100 年	伍福義校長

	第十任校長	民國 100~102 年	許秀勳校長
	第十一任校長	民國 102~106 年	王勝輝校長
希娜巴嵐國小時期	第十二任校長	民國 106 年~民國 113 年	伍曉玲校長
	第十三任校長	民國 113 年~至今	梁雅惠校長

〈二〉地理環境

本校係屬山地偏遠地區，學校所在地布農語為---Sinapalan（意為平坦之地），位於新中橫公路(省道臺 21 線)指標 95 公里，右轉新鄉部落聯外道路上方約 4 公里處。教室東西座向，面對郡大林區望鄉山，右有筆石溪流過，左為牛稠坑溪貫穿。兩溪均為陳有蘭溪支流，陳有蘭溪在水里鄉龍神橋附近與濁水溪匯合後西流。

新鄉村的南面是羅娜村(全國最大的原住民部落)，北邊為自強村(又名風櫃斗，著名的賞梅景點)。學區後倚臺大實驗林區二十四林班，歸屬鳳凰山脈，林象茂密水源充沛，在靜謐中蟲鳴鳥聲不絕於耳，是休閒假日登山野營最佳去處。

本校屬於山地偏遠學校，六班學生 53 人及幼兒園 30 人，教職員工 18 人。新校舍於民國 109 年 11 月落成啟用，提供學生嶄新的生活學習處所，也是社區人士嚮往徜徉的園地。

學校辦學的理念在於營造合適的教、學情境，激發教師的教學熱忱、啟發學生的學習慾望、培育五育均衡發展的好國民。而短期內我們希望做到的是提升校內語文風氣，營造良好閱讀環境，培養學生閱讀習慣，提升學生學科能力；重視英語、母語教學，使學生溝通能力多元化；重視資訊教育，使學生具備科技知識並運用於生活中。在中期的目標為藉由學生校外參與各項活動比賽，激發學習慾念，並建立自信心。而在學生互動中養成其溝通、獨立、自治的能力。協助學生安排生涯規畫，也是我們努力的方向。而在城鄉交流互換學生活動中培養其處理活動事宜，協調相關事項的能力，以提昇學生為人處事的能耐，養成良好的人際關係。

學校是化育人才、適性發展的地方，盼能讓學生透過比賽獲得成果，使其自我

肯定，擺脫布農族群生性內斂不善表達的習性，並提昇其族群意識建立其應有的自尊。因著各項活動的辦理和城鄉交流交換學習經驗，逐步養成學生自我管理的能力，讓學生在學習中學成生活經驗，不再只是死硬學理知識的學習，而是各種生活能力的養成，這些是我們最終的期許和努力的鵠的。

<三>學校特色

希娜巴嵐校園青山環繞、綠意盎然，學校園區予人溫馨、和諧、喜悅的感受。將希娜巴嵐營造成綠色校園的過程中，定位於豐富孩子學習的內涵上；結合學校願景：落實人文精神、關懷自然生態、拓展資訊能力，重新賦予校園新的生命，並加入既知性又感性的在地課程：

◎本校發展特色有：

(一) 深耕兒童閱讀活動，提昇學生語文能力。

- 1.一至六年級實施班級讀書會（閱讀）學校本位課程：活動過程中，透過書籍閱讀，分享經驗，獲取知識智慧；並書與人的閱讀並重，以人為本，重視成員間平等、民主、尊重精神，透過開放對話，更加獲致個人生命的成長，進而滋生對團體與環境的深切關懷，易使個人與群體形塑為生命共同體。
- 2.強化圖書室軟硬體功能、營造閱讀環境：教師以閱讀為中心，融入各科教學實施，並鼓勵各班成立『班級圖書角』及充實學校圖書室，營造良好閱讀環境。
- 3.推展校園閱讀活動：
 - (1)晨間閱讀十五分鐘活動。
 - (2)各領域教學利用圖書室安排閱讀或配合教學。
 - (3)校刊開闢閱讀心得專欄，徵選學生心得報告，優秀作品入選校刊發行。
 - (4)優良圖書介紹：定期介紹優良圖書資訊，以利學生閱讀。
- 4.辦理各項研習，充實老師及志工之推展閱讀活動知能。
- 5.結合社區資源，推廣閱讀：
 - ①運用「愛的書庫」圖書資源，推動班級共讀活動。
 - ②運用信義鄉立圖書館資源，實地進行閱讀教學或圖書館利用教育教學。

(二) 推動十二年課綱，落實教學創新。

- 1.組織學校課程發展委員會，發展學校校本課程。
- 2.依學校願景，訂定學校校本位課程發展方向。
- 3.擬定學校總體課程計畫，落實十二年課綱自發、互動、共好精神。
- 4.加強教師進修，提昇教師專業教學知能。
- 5.加強新課程宣導，結合社區資源推動學校發展。

(三) 落實輔導工作，推動親職教育，營造人性化的校園倫理。

- 1.認輔教師由校中具有教育熱忱之教師自願參加，對於適應困難之學生安排認輔，且定期召開認輔教師會議。
- 2.定期召開班級親師座談及實施家庭訪視，促進親師間溝通交流。
- 3.實施輔導榮譽卡制度，協助學生正向發展。

(四) 落實多元文化教育，促進族群和諧。

- 1.全校實施母語教育，實施布農母語教學。
- 2.三至六年級實施英語教學，迎接新時代潮流。
- 3.實施英語大家說活動，並舉辦全校英語日，使學生能與世界國際接軌。
- 4.推動生活教育，教導學生尊重不同文化風貌。

(五) 落實生活教育，培養勤勞服務美德。

- 1.擬定生活教育計畫，溝通觀念建立共識，建立主動敏捷的行政，塑造尊重、民主與和融的校園氣氛。
- 2.各學科以生活教育為中心，透過各種學習活動培養學生良好的生活習慣。
- 3.推展學生自治活動，養成學生修己善群、守法守紀。
- 4.加強指導學生生活禮儀及健康的生活教育。
- 5.依學校願景列入學校本位課程，編輯環境教育教材與學習單，實施環境教育教學。
- 6.確實實施垃圾分類，推展資源回收與教學，宣導垃圾減量、製造量。
- 7.組織校內「環保工作服務小組義工」，激發學生感恩及愛護學校的心，以實際的服務回饋學校。

(六) 透過布農兒童合唱團，落實適性教育目的。

- 1.透過彩霞基金會的協助，成立本校合唱團。
- 2.外聘音樂老師指導本校孩子合唱。
- 3.每週兩節合唱課程。
- 4.培養孩子成為多才多藝的小布農，落實適性發展的教育理念。

(七) 推展體能活動，培養學生強健體魄。

- 1.課間活動實施大隊接力對抗賽，讓學生培養體能休閒習慣。
- 2.成立 Teeball 樂樂棒球隊及軟式棒球隊，培養積極的球員，養成隊員間團隊精神，爭取榮譽並輔導升學國中體育班。
- 3.學校舉辦村校聯合運動會以推廣體育活動，校外參加鄉際、全縣性及全國性體育比賽，拓展學生視野。
- 4.充實體育設備、加強運動器材安全檢查，分配運動場所的使用時間及規劃借用管理規則。