

南投縣希娜巴嵐國民小學112學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		語文	一至六年級				
		實施時間：112年8月30日 起至113年6月30日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加 油	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：教師兼張淑凡
午餐秘書

教導主任：教師兼郭睿為
教導主任

校長：南投縣希娜巴嵐國小
校長伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		數 學		一至六年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止				
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5 優	4	3	2	1 加 注		
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓						
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力	✓						
	4 順應社會脈動及需求	✓						
	5 結合社區與學校資源	✓						
	6 目標明確具體可行	✓						
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓						
	2 配合學習目標	✓						
	3 編選由淺入深	✓						
	4 能兼顧橫向連結	✓						
	5 能兼顧縱向連結	✓						
	6 具邏輯性	✓						
	7 具系統性	✓						
	8 配合教師專長		✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓						
	2 符合學生生活經驗	✓						
	3 策略多樣化		✓					
	4 時間分配適切	✓						
	5 達到教學目標	✓						
	6 運用資源	✓						
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓					
	2 教學過程流暢	✓						
	3 根據教學活動設計進行教學	✓						
	4 善用教學媒體	✓						
	5 能掌握學生學習狀況	✓						
	6 注重個別差異	✓						
	7 師生互動良好	✓						
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓						
	2 評量方式多元化	✓						
	3 評量方式顧及學生差異		✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓						

教師：

教師兼
輔導員
伊法爾·梅安

教導主任：

教師兼
教導主任
郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學
校長
伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學112學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		社會	三至六年級					備 註
項 目	評鑑細目		實施時間：112年8月30日 起至113年6月30日止					
			評鑑結果					
			5	4	3	2	1	
				優			加	
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師兼
教務組長 全志杰

教導主任：

教師兼
教導主任 郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國小
校長 伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		自然科學(自然與生活科技)	三至六年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日	起至 113 年 6 月 30 日止				
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加 注	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師魏秀清

教導主任：

教師兼郭睿為
教導主任

校長：

南投縣希娜巴嵐國小
校長伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		健康與體育		一至六年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止				
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5 優	4	3	2	1 加 油		
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓					
	2 配合學校願景		✓					
	3 符合學生能力		✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓					
	5 結合社區與學校資源		✓					
	6 目標明確具體可行		✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓					
	2 配合學習目標		✓					
	3 編選由淺入深		✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓					
	6 具邏輯性	✓						
	7 具系統性		✓					
	8 配合教師專長	✓						
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓						
	2 符合學生生活經驗	✓						
	3 策略多樣化	✓						
	4 時間分配適切	✓						
	5 達到教學目標	✓						
	6 運用資源		✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓						
	2 教學過程流暢		✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓						
	4 善用教學媒體	✓						
	5 能掌握學生學習狀況	✓						
	6 注重個別差異		✓					
	7 師生互動良好	✓						
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓					
	2 評量方式多元化	✓						
	3 評量方式顧及學生差異	✓						
	4 評量方式配合課程特性		✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓					

教師：

教師兼學務組長 全靜茹

教導主任：

教師兼教導主任 郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		藝術與人文	三至六年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加 油	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

教師張明如

教導主任：

教師兼郭睿為
教導主任

校長：

南投縣希娜巴嵐小
校 長 伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		綜合活動	三至六年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 ...	4	3	2	1 加 油	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：張可欣

教導主任：

教師兼
教導主任 郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學
校長 伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		生活課程	一至二年級				
		實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加 注	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：**教師松涼媛**

教導主任：**教師兼郭睿為**

校長：**伍曉玲**