

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文	一至六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目		評鑑細目	評鑑結果					備 註
			5 優	4	3	2 加油	1	
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	V					
	2	配合學校願景	V					
	3	符合學生能力	V					
	4	順應社會脈動及需求		V				
	5	結合社區與學校資源	V					
	6	目標明確具體可行	V					
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求	V					
	2	配合學習目標	V					
	3	編選由淺入深		V				
	4	能兼顧橫向連結		V				
	5	能兼顧縱向連結		V				
	6	具邏輯性		V				
	7	具系統性		V				
	8	配合教師專長	V					
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		V				
	2	符合學生生活經驗		V				
	3	策略多樣化		V				
	4	時間分配適切	V					
	5	達到教學目標		V				
	6	運用資源		V				
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣		V				
	2	教學過程流暢		V				
	3	根據教學活動設計進行教學	V					
	4	善用教學媒體		V				
	5	能掌握學生學習狀況		V				
	6	注重個別差異		V				
	7	師生互動良好	V					
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量	V					
	2	評量方式多元化		V				
	3	評量方式顧及學生差異		V				
	4	評量方式配合課程特性		V				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6	依評鑑結果設計補救教學		V				

教師：

教師兼
教務組長 全志杰

教導主任：

教師兼
教導主任 郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學
校長 伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學		一至六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5 優	4	3	2	1 加油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		V					
	2	配合學校願景		V					
	3	符合學生能力		V					
	4	順應社會脈動及需求		V					
	5	結合社區與學校資源	V						
	6	目標明確具體可行	V						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		V					
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深	V						
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結		V					
	6	具邏輯性	V						
	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長	V						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展		V					
	2	符合學生生活經驗		V					
	3	策略多樣化		V					
	4	時間分配適切	V						
	5	達到教學目標		V					
	6	運用資源	V						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢	V						
	3	根據教學活動設計進行教學	V						
	4	善用教學媒體	V						
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異		V					
	7	師生互動良好	V						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	V						
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學	V						

教師：**教師兼學務組長 陳一文**

教導主任：**教師兼教導主任 郭睿為**

校長：**南投縣希娜巴嵐國小 伍曉玲 校長**

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		社 會		三至六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5 優	4	3	2	1 加油		
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	V						
	2	配合學校願景		V					
	3	符合學生能力	V						
	4	順應社會脈動及需求	V						
	5	結合社區與學校資源		V					
	6	目標明確具體可行		V					
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求	V						
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深	V						
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結	V						
	6	具邏輯性	V						
	7	具系統性	V						
	8	配合教師專長		V					
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		V					
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化		V					
	4	時間分配適切	V						
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢	V						
	3	根據教學活動設計進行教學	V						
	4	善用教學媒體		V					
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異	V						
	7	師生互動良好	V						
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量	V						
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性	V						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V						
	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師：

教師兼郭睿為
教導主任

教導主任：

教師兼郭睿為
教導主任

校長：

南投縣希娜巴嵐國小
校長伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然與生活科技		三至六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5 優	4	3	2	1 加油		
一、 目標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	V						
	2	配合學校願景	V						
	3	符合學生能力	V						
	4	順應社會脈動及需求	V						
	5	結合社區與學校資源		V					
	6	目標明確具體可行	V						
二、 內容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	V						
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深	V						
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結		V					
	6	具邏輯性		V					
	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長		V					
三、 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		V					
	2	符合學生生活經驗		V					
	3	策略多樣化		V					
	4	時間分配適切	V						
	5	達到教學目標		V					
	6	運用資源		V					
四、 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		V					
	2	教學過程流暢		V					
	3	根據教學活動設計進行教學	V						
	4	善用教學媒體		V					
	5	能掌握學生學習狀況		V					
	6	注重個別差異		V					
	7	師生互動良好	V						
五、 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化		V					
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師：

教師兼
出 魏秀清

教導主任：

教師兼
教導主任 郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國小
校 長 伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術與人文		三至六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5 優	4	3	2	1 加油		
一. 目標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	V						
	2	配合學校願景	V						
	3	符合學生能力		V					
	4	順應社會脈動及需求		V					
	5	結合社區與學校資源		V					
	6	目標明確具體可行		V					
二. 內容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	V						
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深	V						
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結		V					
	6	具邏輯性		V					
	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長	V						
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化	V						
	4	時間分配適切	V						
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢		V					
	3	根據教學活動設計進行教學		V					
	4	善用教學媒體		V					
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異	V						
	7	師生互動良好	V						
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	V						
	2	評量方式多元化	V						
	3	評量方式顧及學生差異		V					
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學	V						

教師：

教師松涼媛

教導主任：

教師兼教導主任郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學校長伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育		一至六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5 優	4	3	2	1 加油		
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		V					
	2	配合學校願景	V						
	3	符合學生能力	V						
	4	順應社會脈動及需求		V					
	5	結合社區與學校資源	V						
	6	目標明確具體可行		V					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		V					
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深		V					
	4	能兼顧橫向連結		V					
	5	能兼顧縱向連結		V					
	6	具邏輯性		V					
	7	具系統性		V					
	8	配合教師專長	V						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化	V						
	4	時間分配適切	V						
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢	V						
	3	根據教學活動設計進行教學		V					
	4	善用教學媒體	V						
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異		V					
	7	師生互動良好	V						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化	V						
	3	評量方式顧及學生差異	V						
	4	評量方式配合課程特性	V						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V					
	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師：

教師兼松佳恩
特教股

教導主任：

教師兼郭睿為
教導主任

校長：

南投縣希娜巴嵐國小
校長伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合活動		三至六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	加油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		V						
	2 配合學校願景	V							
	3 符合學生能力		V						
	4 順應社會脈動及需求	V							
	5 結合社區與學校資源		V						
	6 目標明確具體可行		V						
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		V						
	2 配合學習目標	V							
	3 編選由淺入深		V						
	4 能兼顧橫向連結		V						
	5 能兼顧縱向連結		V						
	6 具邏輯性		V						
	7 具系統性		V						
	8 配合教師專長			V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		V						
	2 符合學生生活經驗	V							
	3 策略多樣化		V						
	4 時間分配適切		V						
	5 達到教學目標		V						
	6 運用資源		V						
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		V						
	2 教學過程流暢		V						
	3 根據教學活動設計進行教學		V						
	4 善用教學媒體		V						
	5 能掌握學生學習狀況	V							
	6 注重個別差異	V							
	7 師生互動良好	V							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		V						
	2 評量方式多元化		V						
	3 評量方式顧及學生差異		V						
	4 評量方式配合課程特性		V						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V						
	6 依評鑑結果設計補救教學			V					

教師：

教師兼
出納魏秀清

教導主任：

教師兼
教導主任郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國小
校長伍曉玲

南投縣希娜巴嵐國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活課程		一至二年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5 優	4	3	2	1 加油		
一. 目標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		V					
	2	配合學校願景	V						
	3	符合學生能力	V						
	4	順應社會脈動及需求	V						
	5	結合社區與學校資源	V						
	6	目標明確具體可行	V						
二. 內容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		V					
	2	配合學習目標	V						
	3	編選由淺入深		V					
	4	能兼顧橫向連結	V						
	5	能兼顧縱向連結	V						
	6	具邏輯性		V					
	7	具系統性	V						
	8	配合教師專長		V					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	V						
	2	符合學生生活經驗	V						
	3	策略多樣化		V					
	4	時間分配適切		V					
	5	達到教學目標	V						
	6	運用資源	V						
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	V						
	2	教學過程流暢	V						
	3	根據教學活動設計進行教學		V					
	4	善用教學媒體	V						
	5	能掌握學生學習狀況	V						
	6	注重個別差異	V						
	7	師生互動良好	V						
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		V					
	2	評量方式多元化	V						
	3	評量方式顧及學生差異	V						
	4	評量方式配合課程特性		V					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V						
	6	依評鑑結果設計補救教學		V					

教師：

教師松偉煥

教導主任：

教師兼教導主任郭睿為

校長：

南投縣希娜巴嵐國民小學 伍時秋 校