

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄-2-1 (僅供參考, 學校可自訂)

南投縣 109 學年度希娜巴嵐國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	綜合		教學者	
實施年級	1-6 年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	交通安全初體驗			
學校願景				
設計理念	將交通安全觀念融入綜合領域的課程中, 透過課程內容設計相關活動, 讓學生可以藉由多元的課程學習到交通安全的觀念與知識, 並體會到交通安全的重要性。			
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危機。	核心素養	綜 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫, 運用資源與策略, 預防危機、保護自己, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。
	學習內容	Ca-II-1 生活週遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活週遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活週遭潛藏危機的處理與演練。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源與策略。		
議題融入	法治教育、安全教育			
教材來源	自編			
教學設備/資源	1. 交通安全 PPT 2. 交通安全影片 3. 投影機 4. 電腦			
學習目標	1. 透過交通安全影片及案例之分享, 讓學生了解日常生活中潛藏之危機, 並在遇到危機時能夠避免或是降低危險的可能。			

2. 透過交通安全號誌之介紹，認識日常生活中常見交通號誌之意義，增加交通安全之常識。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一) 準備活動</p> <p>1. 播放交通安全影片。</p> <p>2. 教師提問： 從你家到學校的路上，你曾經看過哪些標誌、標線或號誌？請畫在黑板上，並說明它代表什麼意思呢？</p> <p>(二) 發展活動</p> <p><b>【介紹交通標誌、標線及號誌】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用 PPT 播放校園周圍之交通標誌、標線或號誌。</li> <li>2. 利用 PPT 說明交通標誌、標線號誌之意義及分別。</li> <li>3. 利用 PPT 及展示圖讓學童認識常見之交通標誌、標線及號誌。</li> <li>4. 培養學童上下學時觀察交通標誌、標線及號誌的習慣。</li> </ol> <p>(三) 綜合活動</p> <p><b>【交通標誌對對碰】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分為 2 組。</li> <li>2. 讓學生抽出 10 張標誌的圖卡貼在黑板上，發給學生標誌名稱的字卡，進行配對活動。學生能將正確字卡與圖卡配對者，即獲得 1 分。</li> <li>3. 得分最高的組別為獲勝者。</li> <li>4. 總結：馬路如虎口，認清各類交通標誌及號誌，同時遵守交通規則，才能確保自身安全。</li> </ol>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	
<p>參考資料：168 交通安全入口網</p>		

南投縣信義鄉希娜巴嵐國民小學 交通安全教育評鑑  
2-1-1 全校-交通安全教育教學活動

校長於開學典禮做交通安全宣導



學務組長於週會做交通安全宣導



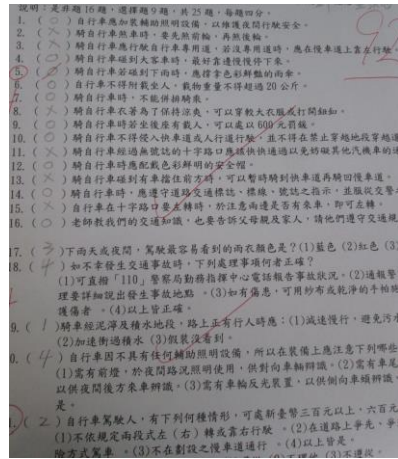
外聘講師於週會時間做交通安全案例分享



# 南投縣信義鄉希娜巴嵐國民小學 交通安全教育評鑑

## 2-1-1 全校-交通安全教育教學活動

### 路口交通安全宣導與自行車考照



### 學務組於週會進行交通安全宣導



### 情境教學：於佈告欄張貼常見交通號誌圖片與交通工具



# 南投縣信義鄉希娜巴嵐國民小學 交通安全教育評鑑

## 2-1-2 各班-交通安全教育教學活動

利用午餐時間進行交通安全影片觀賞



交通安全教育入班教學情形



交通安全語文活動發表



交通安全語文活動發表交通安全繪畫

