

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度五年級第一學期【英語 FM5】領域教學計劃表

設計者：伊法爾・梅當安

學年/學期 學習目標	能力指標	對應能力指標 之單元名稱	節 數	評量方式	融入六大議題
水果	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-7、1-1-8、 1-1-9、*1-1-11、2-1-3、 2-1-4、2-1-8、2-1-9、 2-1-11、*2-1-12、 3-1-2、3-1-4、3-1-5、 3-1-7、*3-1-8、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、5-1-6、*5-1-7、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye	8	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1
飲料	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-7、1-1-8、 1-1-9、*1-1-11、2-1-3、 2-1-4、2-1-8、2-1-9、 2-1-11、*2-1-12、 3-1-2、3-1-4、3-1-5、 3-1-7、*3-1-8、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、5-1-6、*5-1-7、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea	8	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2

複習	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-8、1-1-9、 2-1-3、2-1-4、2-1-8、 2-1-9、2-1-11、3-1-2、 3-1-5、3-1-7、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 *5-1-7、6-1-1、6-1-2、 6-1-3、6-1-4、6-1-9、 6-1-12、6-1-13	Review 1	4	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1
星期	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-7、1-1-8、 1-1-9、*1-1-11、2-1-3、 2-1-4、2-1-8、2-1-9、 2-1-11、*2-1-12、 3-1-2、3-1-4、3-1-5、 3-1-7、*3-1-8、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、5-1-6、*5-1-7、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Unit 3 It's Not My Day!	6	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2
蔬果	1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、 *1-1-11、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-11、 *2-1-12、3-1-2、3-1-4、 3-1-5、3-1-7、*3-1-8、 4-1-3、4-1-4、4-1-5、 4-1-6、4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、5-1-5、 5-1-6、*5-1-7、6-1-1、 6-1-2、6-1-3、6-1-4、 6-1-9、6-1-12、6-1-13、 7-1-4	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	8	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1

複習	1-1-2、1-1-3、1-1-4、 1-1-5、1-1-8、1-1-9、 2-1-3、2-1-4、2-1-8、 2-1-9、2-1-11、3-1-2、 3-1-5、3-1-7、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 *5-1-7、6-1-1、6-1-2、 6-1-3、6-1-4、6-1-9、 6-1-12、6-1-13	Review 2	4	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-4
總複習	1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、 *1-1-11、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-11、 *2-1-12、3-1-2、3-1-4、 3-1-5、3-1-7、3-1-8、 4-1-3、4-1-4、4-1-5、 4-1-6、4-1-7、5-1-2、 5-1-3、5-1-4、5-1-5、 5-1-6、*5-1-7、6-1-1、 6-1-2、6-1-3、6-1-4、 6-1-9、6-1-12、6-1-13	Final Review	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2
文化：與食物相關的節慶	1-1-3、1-1-4、*1-1-10、 2-1-3、2-1-10、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、6-1-1、 6-1-2、6-1-3、7-1-4	Culture: Food Festivals	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-3-4

【英語】分段能力指標

- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 1-1-4 能聽辨句子的語調。
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
- *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
- 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
- *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
- *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。
- 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以用於簡易的日常溝通中。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。

6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。

6-1-4 主動預習、溫習功課。

6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。

6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。

6-1-13 能認真完成教師交待的作業。

7-1-4 能認識外國風土民情。

相對應六大議題能力指標

【人權教育】

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

【家政教育】

1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。

1-3-3 接納他人所喜歡的食物。

【環境教育】

2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

【生涯發展教育】

2-2-1 培養良好的人際互動能力。

2-2-2 激發對工作世界的好奇心。

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

【性別平等教育】

2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度五年級第二學期【英語 FM6】領域教學計劃表

設計者：伊法爾・梅當安

學年/學期 學習目標	能力指標	對應能力指標 之單元名稱	節 數	評量方式	融入六大議題	備 註
字母拼讀、校園地點	1-1-2、1-1-3、1-1-4 1-1-8、1-1-9、2-1-3 2-1-4、2-1-9、2-1-11 *2-1-12、3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-7、*3-1-8 4-1-3、4-1-4、4-1-5 4-1-6、4-1-7、5-1-2 5-1-4、5-1-5、5-1-6* 5-1-7、6-1-1、6-1-2 6-1-3、6-1-4、6-1-9 6-1-12	Starter Unit	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-3-2	
社區地點	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Unit 1 It's a Piece of Cake	6	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-3-2	
交通工具	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Unit 2 We're in the Same Boat	6	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2	

複習	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Review 1	6	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
科目	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Unit 3 Face the Music	6	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
休閒活動	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Unit 4 Don't be a Couch Potato	6	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
複習	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Review 2	4	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教

					育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5	
總複習	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13	Final Review	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5	
文化：交通工具	1-1-3、1-1-4、1-1-7、 1-1-9、2-1-3、2-1-4、 2-1-8、2-1-9、2-1-12、 3-1-2、3-1-5、3-1-7、 5-1-2、5-1-3、5-1-5、 6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	Culture & Festivals — Transportation Around the World	2	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5	

【英語】分段能力指標

- 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音、
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙、
- 1-1-4 能聽辨句子的語調、
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音、
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子、
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話、
- *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容、
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙、
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子、
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述、
- 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話、
- *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)、
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙、
- 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞、
- 3-1-5 能看懂簡單的句子、
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事、
- *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容、
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙、
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子、
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)、
- 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞、
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子、
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙、
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字、
- 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中、
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應、
- 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)、
- *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞、
- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動、
- 6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題、
- 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力、
- 6-1-4 主動預習、溫習功課、
- 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試、
- 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動、
- 6-1-13 能認真完成教師交待的作業、
- 7-1-4 能認識外國風土民情、

相對應六大議題能力指標

【家政教育】

- 3-3-4 認識並能運用社區資源、
- 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品、
- 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊、

【生涯發展教育】

- 1-2-1 培養自己的興趣、能力、

2-2-1 培養良好的人際互動能力、

3-2-2 學習如何解決問題及做決定、

【性別平等教育】

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異、

2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向、

【資訊教育】

2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備、

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源、

【環境教育】

3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要、