

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊課	年級/班級	三年級／甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	王春木
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
設計理念	三年級為國小學童學習資訊課程的第一年，教學目標在於希望讓學生認識資訊媒材與日常生活的關係、了解硬體與軟體的基本操作方式。		
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題、B2 科技資訊與媒體素養		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至二	單元 1-健康的 電腦與生活	資訊 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資 訊系統。 綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題	資訊 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決 表示 綜合 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日 常生活問題的行動。	1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度"	1. 學習建立遵守電腦教室正確使用守則。 2. 學習建立健康的數位使用正確習慣與態度。 3. 認識數位設備使用的時間管理與了解並避免網路成癮。	上課表現 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程
三至七	單元 2-神奇的 電腦世界	資訊 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	資訊 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 綜合 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 學生能認識常見作業系統 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能"	1. 認識電腦周邊各種設備的主要功能與使用時機。 2. 認識常見作業系統與標準開關機之操作。 3. 精熟基本滑鼠與 Windows 視窗系統之操作。	上課表現 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八 至 十二	單元 3-電腦操作真簡單	資訊 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	資訊 資議 D-Ⅲ-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 綜合 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具 2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作"	1. 實際練習視窗作業系統工具軟體之操作。 2. 練習小畫家軟體之操作。	上課表現 課後習作 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程
十三 至 十七	單元 4-中英文輸入真 Easy	資訊 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資訊 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 綜合 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能 2. 學生能精熟英文輸入法 3. 學生能精熟中文注音輸入法"	1. 精熟英文輸入法。 2. 精熟中文注音輸入法。	上課表現 課後習作 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八至二十一	單元 5-檔案收納小管家	資訊 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	資訊 資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位 2. 學生能熟悉檔案介面功能 3. 學生能透過操作建立與管理檔案	1. 區別檔案與資料夾的不同與認識不同檔案的類型。 2. 了解電腦的基礎計量單位。 3. 認識與練習基本的數位資源整理方法。 4. 認識與練習基本的(刪除與還原)數位資源整理方法。	上課表現 課後習作 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程

南投縣希娜巴嵐國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	資訊課	年級/班級	三年級／甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	王春木
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
設計理念	三年級為國小學童學習資訊課程的第一年，教學目標在於希望讓學生認識資訊媒材與日常生活的關係並了解硬體的基本操作方式，更希望透過課程的引導，培養學童正確的資訊倫理及資訊素養等相關概念。		
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題、B2 科技資訊與媒體素養		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至四	單元 1-瀏覽器的使用	資訊 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資訊 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 綜合 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器 3. 學生能使用搜尋引擎 4. 學生能下載指定檔案 5. 學生能了解網路對於日常生活的應用	1. 瀏覽器的基本操作及不同瀏覽器的使用和理解網址的格式。 2. 將瀏覽器的進階操作與搜尋引擎使用、檔案下載(單檔非壓縮檔)及了解網路對日常生活的影響。	上課表現 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程
五至九	單元 2-數位學習高手	資訊 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資訊 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 綜合 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響	1. 學生能說出數位學習的例子 2. 學生知道數位學習平臺提供的服務 3. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習	1. 藉由影片說明數位學習的定義與優勢。 2. 學習如何搜尋線上學習資源。 3. 學習如何註冊成為學習會員與操作。	上課表現 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		題。					
十 至 十五	單元 3-電腦塗鴉很簡單	資訊 資議t-II-2 體會資訊科技 解決問題的過 程。綜合 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃 策略以解決日 常生活的問 題。	資訊 資議T-II-1 資料處理軟體 的基本操作 綜合 Bc-III-3 運用各類資源 解決問題的規 劃	1. 學生能欣賞數位美術 2. 學生能認識各式入門繪圖軟體 3. 學生能基本認識小畫家 3D 4. 學生能基本操作小畫家 3D	1. 學習數位作品的欣賞、繪圖軟體(主流或自由軟體)的認識、小畫家 3D 功能及基本操作及繪製作品。 2. 學會繪圖軟體的常用功能操作。 3. 學會運用 3D 小畫家完成數位美術作品。	上課表現 課後習作 上課須知問 答	臺中市國小 資訊教育市 本課程

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六至二十	單元 4-系統指揮官	資訊 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	資訊 資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。 綜合 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定 2. 學生知道如何保護個資 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	1. 學會外觀及個人化、時鐘、語言和區域設定、裝置和印表機、工作列設定、系統及安全性設定。 2. 學會保護個資，不洩漏個人、家人及他人個資。	上課表現 上課須知問答	臺中市國小資訊教育市本課程

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。