

六年級第一學期之學習目標

1. 啟發學習布農族語文的興趣。
2. 習得布農族語文理解、表達、溝通的能力。
3. 強化布農族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。
4. 傳承布農族智慧及文化創新之素養。
5. 培養多語言知能與多文化視野。

起訖週次	主題或單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
一至四	一、出太陽	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己 的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌	1、能熟認羅馬拼音符號 2、能熟念單字 3、能了解並念出有關自然景觀或事物 4、能透過遊戲熟悉單字	1、學習拼音字母符號 2、領念單字 3、單字解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、遊戲中學習單字 6、句型練習	4	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出或族語的意義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。

		和關懷 3-2-1 能拼讀族語 音標符 號 3-2-2 能透過簡單 的族語 音標符號學習族語 文化						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

五 至 八	二、天黑了	1-2-1能聽懂族語有 關生活的用語 1-2-2能欣賞並學習 他人的表現 1-2-3能善用族語， 認識族群文化 1-2-4能聽懂生活中 族語溝通與表達用 語 2-2-1 能使用族語 自介紹 2-2-2能以族語說出 自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表 示禮貌和關懷 3-2-1能拼讀族語音 標符號 3-2-2能透過簡單的 族語 音標符號學習族語 文化	1、 能了解並活用 語詞 2、 能以母語正確 表達 3、 能透過遊戲熟 悉單字	1. 能以正確母語表達 2. 單字記憶遊戲 3. 句型練習	4	1、 羅馬 拼音卡 2、 單字 卡	1. 口頭回答 評量 2. 說出遊戲 單字答案	環境教 育 3-1-2具 有好奇 心， 思 考存在 環境中 萬物的 意義與 價值。
-------------	-------	---	--	-------------------------------------	---	----------------------------	----------------------------------	--

九至十二	三、下午	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、能正確唸出單字 2、能熟念單字 3、能了解與運用課文內容的形式於生活中 4、能正確使用母語表達	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	4	1、單字卡 2、羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育 【1-1-1】能用五官觀察來探索環境中的事物
------	------	---	---	--	---	-----------------------------	--	---

十三至十六	四、禮拜天	1-2-1能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2能欣賞並學習他人的表現 1-2-3能善用族語，認識族群文化 1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1能拼讀族語音標符號 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能正確唸出單字 2. 能熟念單字 3. 能了解並問候對方正確今天星期幾 4. 能透過遊戲熟悉單字	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字	4	1、羅馬拼音單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出國語或布農族語的意義 4. 能練習問候對方的用語	4-3-3運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
-------	-------	--	---	--	---	-----------	--	--------------------------

十七至二十一	五、生日	1-2-1能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2能欣賞並學習他人的表現 1-2-3能善用族語，認識族群文化 1-2-4能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1能拼讀族語音標符號 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1、 能熟認羅馬拼音符號 2、 能熟念課文內容 3、 能了解並祝福別人 4、 能了解與運用課文內容的句式於生活中 5、 能了解並運用母語問答與對話	1、學習拼音字母符號 2、領念課文內容 3、分析課文內容、生字與解釋 4、老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5、導讀課文內容生字	5	1、羅馬拼音卡片 2、單字卡片	1、能認讀母語單字 2、能認唸單字 3、能祝福生日的同學	生涯發展 【1-1-1】發現自己的長處及優點 家政教育 【4--3-1】接納自己
--------	------	--	--	---	---	-------------------------------	---	--

六年級第二學期之學習目標

1. 啟發學習布農族語文的興趣。
2. 習得布農族語文理解、表達、溝通的能力。
3. 強化布農族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。
4. 傳承布農族智慧及文化創新之素養。
5. 培養多語言知能與多文化視野。

週次	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
一至六	一、腳踏車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能熟認羅馬拼音符號 2. 能熟念單字 3. 能以母語正確表達 4. 能透過遊戲熟悉單字	1. 學習拼音字母符號 2. 領念單字 3. 單字解釋 4. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 5. 遊戲中學習單字 6. 句型練習	6	1. 羅馬拼音卡 2. 單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出或族意國語布農語義	生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際關係的互動。 家政教育4-2-3 適當的語詞人自需求情感。

七至十	二、搭火車	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	1、能了解並活用語詞 2、能以母語正確表達 3、能透過遊戲熟悉單字	1、能以正確母語表達 2、單字記憶遊戲 3、句型練習	4	1、羅馬拼音卡 2、單字卡	1、口頭回答評量 2、說出遊戲單字答案	環境教育3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。
-----	-------	---	---	----------------------------------	---	------------------	------------------------	----------------------------------

十一至十四	三、在路上	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能正確唸出單字 2. 能熟念單字 3. 能正確使用母語表達	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語 及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習	4	1. 單字卡 2. 羅馬拼音卡	1、口頭回答評量 2、能認讀羅馬拼音 3. 能說出國語或布農族語的意義	環境教育【1-1-1】能用五官觀察來探索環境中的事物
-------	-------	--	--	---	---	--------------------	---	----------------------------

十五至十八	四、問路	1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-4 能聽懂生活中族語溝通與表達用語 2-2-1 能使用族語自介紹 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-2-1 能拼讀族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	1. 能正確唸出單字 2. 能熟念單字 3. 能了解與運用課文內容的形式於生活中能透過遊戲熟悉單字	1. 念出本課單字 2. 單字解釋 3. 老師念布農語，學生翻譯成國語及老師說國語，學生翻譯成布農語的交替練習 4. 遊戲中學習單字	4	1. 羅馬拼音 2. 單字卡	1. 能認讀羅馬拼音 2. 能認念單字 3. 能說出或族意國布農的意義 4. 能練習對方的用語	家政教育1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
-------	------	---	--	--	---	------------------------------	---	--