



## 壹、設計理念：

現今家暴、性侵害事件層出不窮，暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。有鑑於此，本教案藉由家庭問題讓學生體認其所造成的問題，並引導學生表現出對家庭受害者的關懷與協助，指導學生了解，對於家庭暴力與性侵害的處理，不該是沈默忍受，而是應該適時的伸出援手。

## 貳、教學活動設計

|                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                         |     |               |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 實施年級                                                                                                                                                                                   | 六年級         |                                                                                         | 總節數 | 共 3 節， 120 分鐘 |                                                                                                              |
| 單元名稱                                                                                                                                                                                   | 家暴、性侵 STOP! |                                                                                         |     |               |                                                                                                              |
| 設計依據                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                         |     |               |                                                                                                              |
| 學習重點                                                                                                                                                                                   | 學習表現        | 【健康與體育】<br>3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。<br>【綜合活動】<br>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 |     | 核心素養          | 健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 |
|                                                                                                                                                                                        | 學習內容        | 【健康與體育】<br>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。<br>【綜合活動】<br>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。                     |     |               |                                                                                                              |
| 議題融入                                                                                                                                                                                   | 實質內涵        | 【性別平等教育】<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。                                                |     |               |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                        | 所融入之學習重點    | 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。<br>知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。                                  |     |               |                                                                                                              |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                |             | 學習單                                                                                     |     |               |                                                                                                              |
| 學習目標                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                         |     |               |                                                                                                              |
| 1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。<br>2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。<br>3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。<br>4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。<br>5. 了解預防性侵害的做法。<br>6. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。<br>7. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。 |             |                                                                                         |     |               |                                                                                                              |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 時間                                                                        | 備註                                             |
| <p><b>一、不再忍氣吞聲</b></p> <p>(一)影片欣賞：教師播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 製作)，帶領全班仔細觀賞。</p> <p>(二)家庭暴力問答：教師詢問學生是否聽過家庭暴力，並設計生活中的情境，例如：打人、家長罰不能吃飯等選項，請學生思考回答是否屬於家庭暴力，並說明家庭暴力對個人成長或生活可能有的影響。</p> <p>※家庭暴力指的是「家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為」。家庭暴力一般泛指發生於家庭成員間的暴力虐待行為，包括配偶(含前配偶、同居人、男女朋友、同性伴侶)、親子、手足、姻親之間的身體、語言、精神及虐待、經濟控制及財務破壞。如果有受侵害的事實，可以向法院聲請「保護令」保護人身安全，也可以向各直轄市、縣(市)家庭暴力及性侵害防治中心請求協助。</p> <p>※一個家庭若有暴力事件，便會讓家庭的氣氛變得很差，也讓家庭裡的每個人受到傷害。</p> <p>(三)遊戲操作：教師在黑板上寫下許多組電話號碼，學生舉手搶答是否知道是哪個單位的電話，例如：披薩店、警察局……，家庭防治專線的電話號碼，放在最後詢問學生是否知道，引入主題，答對最多者教師給予鼓勵。</p> <p>(四)分享感受：教師說明一則家庭暴力的故事，詢問學生感受，並請其發表。教師強調如果身處在這樣的家庭中，通常在人格發展上會出現問題，很需要協助。</p> <p>(五)綜合說明：教師鼓勵學生平時要多關心同學、朋友，當發現異樣時，要主動向信任的長輩求援，才能獲得適當的協助。</p> <p>(六)重點歸納：知道家庭暴力發生時的求援方式。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p> | <p><b>20 分</b></p> <p><b>10 分</b></p> <p><b>5 分</b></p> <p><b>5 分</b></p> | <p>「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」</p> <p>口頭發表</p> <p>實作</p> |
| <p><b>二、抵制家暴 GO GO GO</b></p> <p>(一)情境急轉彎：教師說明一則家暴情境故事。</p> <p>小珍從小就在爸媽的呵護下長大，不料這幾年，因為爸爸經商失敗，使得家裡的經濟狀況陷入窘境，爸爸幾次的努力還是沒有結果，後來爸爸開始酗酒來紓解壓力，但喝完酒後，會對媽媽拳打腳踢，而且情況越來越嚴重。小珍每次看到這種情況都會害怕哭泣，情緒上也會恐懼、焦慮，擔心暴力再度發生，害怕失去父母，不敢表達憤怒的情緒……，也覺得很羞恥，認為只有我家有家庭暴力，覺得丟臉。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10 分</b>                                                               | 觀察                                             |



|                                                                                                                    |                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| <p>藥。</p> <p>6.不要單獨前往對方住宿地點赴約。</p> <p>7.如果察覺對方神色有異，如有性暗示或不雅動作時，應立即下定決心離開。</p> <p>(五)重點歸納：對於性侵害有正確的應變方式，並能懂得預防。</p> |                    |           |
| <p><b>四、性侵害完全防治一起來</b></p>                                                                                         | <p><b>5 分</b></p>  |           |
| <p>(一)編劇：教師挑選幾個不同地點(例如：在家中、公車、校園及公園)、性侵害的主要內容，編劇後讓班上同學思考今日談論的主題。</p>                                               | <p><b>5 分</b></p>  |           |
| <p>(二)分組探討：教師請學生分組探討在家中、公車、校園內及公園可能發生的危險情境，並補充說明當時的氣候、時間與相關資訊，讓學生可以參考並加以運用。</p>                                    | <p><b>10 分</b></p> | <p>實作</p> |
| <p>(三)海報製作：各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方式(口頭、表演……)</p>                                                        |                    |           |
| <p>(四)小組競賽：將各組的宣導海報展示在黑板上，並進行宣導，由全班票選最具說服力的海報及表演。</p>                                                              |                    |           |
| <p>(五)經驗分享：教師請同學分享在整個製作過程中，自己對於性侵害的想法。教師說明每個人的身體自主權，沒有任何人可以在未經允許的情況下，對他人進行性侵害，鼓勵同學在面對情境時，勇敢說不，同時避免自己處在危險情境中。</p>   |                    |           |
| <p>(六)重點歸納：面對不同的情境，能做到最適當的方法，保護自己，免於性侵。</p>                                                                        |                    |           |
| <p>～第三節結束～</p>                                                                                                     |                    |           |

# 1

## 拒絕暴力，擁抱家

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、心目中的家

你心目中的家是什麼樣子呢？  
你想像的樣子跟現在實際狀況一樣  
嗎？請跟大家分享你心目中的家。



### 二、家暴影響大蒐秘

家中發生家暴事件，對於家庭暴力受害者的生活與情緒將會造成很大的影響。想想看，常見的情緒問題會有哪些？

☐1. 恐懼

☐2. 責備自己

☐3. 高興

☐4. 感到孤立和無助

☐5. 開心

☐6. 焦慮和憂鬱

☐7. 憤怒

☐8. 興奮

### 三、開一扇窗

誰都不想發生家暴，但如果不幸遭遇家暴時，該怎麼辦呢？  
請寫下你的做法。

---

---

---



一、問題追追追 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

請根據這則故事，回答下列問題。

小華是班上的問題學生，除了上班不認真外，還很喜歡跟女同學們搭訕。有一天，他跟班上男同學打賭「十天之內如果追到隔壁班的班長小茹，便會對他甘拜下風。」

為了這個賭注，小華開始先是尾隨小茹回家，之後，還刻意跟她親近。在沒有經過小茹的允許下，便強摸小茹的下巴、抱腰，讓小茹很不舒服，一狀告到老師那。

不過，小華沒有放棄，距離跟同學打賭的時間越來越逼近的情況下，有一天還強抱小茹，要小茹答應做他的女朋友，而且還上下其手，相信這樣硬來小茹會喜歡的……

1. 想想看，小華的行為舉止適當嗎？為什麼？  
\_\_\_\_\_
2. 小華這樣強迫性的行為，希望贏得小茹的喜愛，算是構成「性侵害」嗎？  
\_\_\_\_\_
3. 兩性相處應該把握哪些原則呢？請寫下你的想法。  
\_\_\_\_\_

## 二、危險辨辨辨

想一想，小珍描述的行為中，哪一項容易發生危險呢？請打✓。

☐ 前天，回家路上有個伯伯向我問路，還要我坐上他的車帶他去。我聽到後，馬上跑離現場。



小珍

☐ 為了尋求刺激，我今天選了一條偏僻的暗巷上學，這樣可以比較早到學校喔。