

學校課程架構

南投縣希娜巴嵐國民小學校本課程架構

學校願景

【主動學習】、【合作分享】、【關懷有禮】、【文化紮根】

課程願景

【布農文化】、【資訊馨香】、【品格馨香】、【閱讀馨香】、【活力馨香】、【天籟樂舞】

課程目標

【自主學習及博學多聞】 【善用科技及解決問題】 【愛人如己及品格第一】 【珍愛家鄉及健康生活】

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- 語文領域-國語文
- 語文領域-本土語文
- 數學領域
- 社會領域
- 自然科學領域
- 健康與體育領域
- 綜合活動領域
- 藝術領域
- 生活課程

校訂課程

第一類

統整性主題探究 課程

- 唱說布農族
- I Na 去山上
- 布農學學樂
- 做中學布農
- Bunun 主意，
幫你生活拿
主意

第一類

統整性主題探究 課程

- 布農童謠
- 傳統壁畫
- 傳說故事
- 傳統服飾
- 杵音舞蹈
- 手工藝

第一類

統整性主題探究 課程

- 英語跨領域
- 閱讀跨領域
- 資訊跨領域

第四類

其他類

- 新生迎新
- 校慶課程
- 布農日
- 性平教育
- 安全教育
- 英語日
- 母親節
- 代間教育

潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 家庭教育

課程規劃
考量依據

B3、C2

總綱核心素養

B3、C2

總綱核心素養

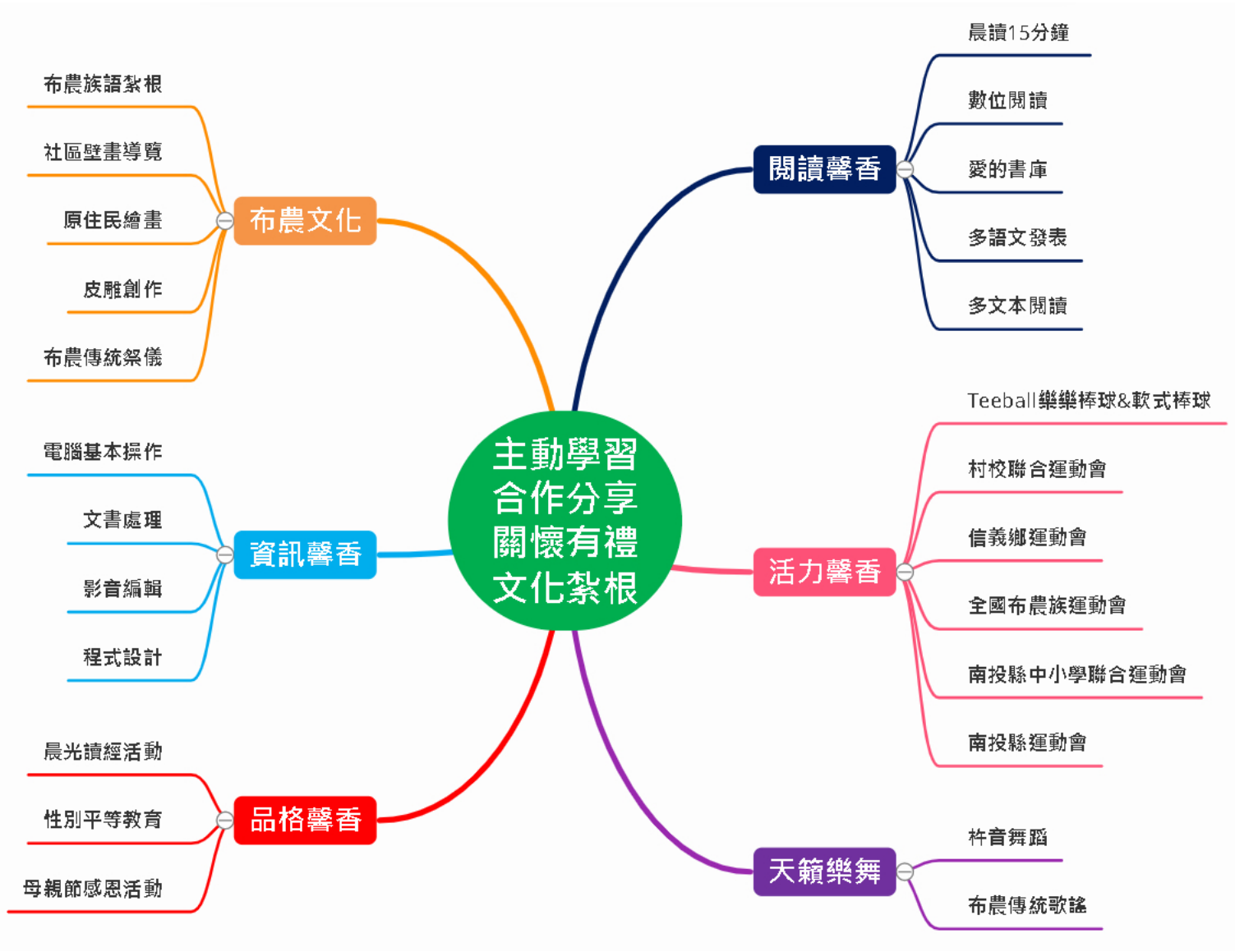
B2、C3

總綱核心素養

A1、C1

總綱核心素養

學校課程願景與架構



一、 學校教育目標

1. 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識並能進行終身學習之健全國民。
2. 本全人教育之精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，讓學生成為自發主動的學習者，教師善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、他人、社會、以及自然的各種互動能力。
3. 評析學校現存優、缺點及未來的危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。
4. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
5. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

（一）主動學習

1. 主動學習，要給機會，提供機會讓學生從遊戲中愛上主動學習。
2. 營造書香校園，結合愛的書庫及行動載具指導學生多文本閱讀，培養學生主動學習能力。
3. 中高年級於彈性課程中推展資訊教育，從電腦基本操作開始，進而文書處理，影音編輯及基礎的程式設計，提升學生的資訊能力。
4. 培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
5. 透過校際交流互動或校外機構參訪，建立卓越前瞻的胸懷。

（二）關懷有禮

1. 珍視自己的生命、愛己並愛人。
2. 主動關心他人、盡自己的能力幫助他人。
3. 輔導股設置榮譽卡制度，鼓勵學生良善的行為，定期於全校朝會表揚。
4. 於晨光時間辦理全校讀經活動，以百孝經、論語及聖經為讀本共讀，從中選擇有益於學生的為人處事者加以說明講解，陶冶品格。
5. 推展性別平等教育，教導學生了解自己並尊重他人。

（三）合作分享

1. 成立杵音舞蹈團、合唱團及棒球隊培養學生團隊合作精神，且能讓學生有展現自我的舞臺。
2. 藉由每年的「布農日親子活動」傳承布農分享精神。
3. 快樂學習、樂意學習、主動學習。

4. 健全的人格與強健的體魄。

(四) 文化紮根

1. 成立杵音舞蹈團及合唱團以傳承布農族語及傳統文化。

2. 將布農文化納為全校校訂課程：字詞彙認讀、壁畫故事口述、新鄉部落的由來、傳統歌謠演唱、早年族人的生活方式習慣等。讓學生喜愛自身文化，認定新鄉部落，認同自我。

3. 每年十一月，從布農族十餘種歲時祭典中選定一祭典辦理布農日親子活動。

三、學校發展方向：

1. 校長治校理念：

(1) **信**—相信學生有無限的潛能，看到學生不同的優點，從優點引發學生自信心，帶動其它方面的學習動機，願意主動學習。

(2) **望**—期望教師成為學生生命中的貴人，珍惜可貴的師生緣，善盡教育責任，成為學生學習生涯中的重要影響人。

(3) **愛**—以教育愛為中心，所有的教育活動都能設身處地為學生著想，以學生的立場為出發點，營造充滿愛的學習氛圍。



2. 學校發展方向：

- (1) 落實教學工作，期使教育精緻化。
- (2) 人性化的領導，營造和諧校園氣氛。
- (3) 維護校園安全，使學生快樂中學習。
- (4) 重視生活教育，培養學生正確的價值觀。
- (5) 加強家庭教育，增進親子關係。
- (6) 落實多元文化教育，促進族群和諧。
- (7) 推展體能活動，培養學生強健的體魄。

四、學校工作重點：

1. 教務工作：

- (1) 推行十二年課綱，落實學校本位課程。
- (2) 建立教師專業自主，加強教師進修。
- (3) 改進教學評量，實施多元化評量。
- (4) 加強資訊教育，充實學校網頁。
- (5) 推展母語教育，落實多元文化教育。
- (6) 推廣閱讀活動，辦理讀書學習護照，營造書香校園。

2. 訓導工作：

- (1) 落實生活教育，養成良好的生活習慣。注意學生安全，落實導護制度。
- (2) 辦理校外教學，擴大學生學習層面。推展資源回收，落實環境教育。
- (3) 發展體育活動，培養學生強健體魄。
- (4) 加強衛生保健，涵養學生身心健康。

3.總務工作：

- (1) 推動美化綠化，發揮境教功能。
- (2) 有效運用經費，提高行政績效。
- (3) 規劃執行校務發展，充實教學設備。

4.輔導工作：

- (1) 策劃並鼓勵教師參與校內外輔導之能研習活動，提升教師基本輔導知能。
- (2) 加強認輔工作，協助關懷學生的成長，發揮輔導功能。
- (3) 舉辦小團體輔導及慶生會，提高輔導效能。
- (4) 辦理學生相關輔導測驗，落實輔導工作。
- (5) 重視特殊教育，研擬 IEP，運用多元智慧概念，照顧弱勢學生。
- (6) 辦理親職教育活動，增進親師合作促進孩子學習成效。
- (7) 推展生命教育、兩性平等教育，以發展學生健康的人我關係。