

南投縣信義鄉希娜巴嵐國民小學防災演練矩陣式腳本設計指引

製作日期：111.07.06

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間、 ☐ 下課、 ☐ 午休、 ☐ 社團、 ☐ 綜合（或集會）課程、 ☐ 選修（跑班）課程、 ☐ 上學或 放學時段
	地震災害	震度 4 設定 4 至 6 之間)。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、 震度 5：建物結構恐有影響或受損、 震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	☒ 電力有無 ☐ 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它擴音機。
	複合災害	☒ 火災（地點、嚴重程度）：廚房 ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：手部骨折紅腫 ☐ 其它：。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	☒ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司
	雨天備案	☒ 維持全規模演練（攜雨具）、 ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：。

模擬	111年9月21日9時21分（上課 ）時段，發生震度（4）地震，地震持續30秒（造成： 人員受傷□電力□及通訊中斷， 產生火災複合性災害）。					
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內 容)	指揮官/副指揮官	通報組	搶救組	避難引導組
			伍○玲(指揮官) 郭○為(副指揮官)	組長：全○杰 代理：魏○清 組員：魏○清 松○煖 伊○爾 伍○梅 成員： 5人	組長：王○木 代理：金○賢 組員：金○賢 全○芳 全○財 金○佳 成員： 5 人	組長：陳○文 代理：楊○英 組員： 楊○英 全○蘋 張○凡 松○恩 林○俐 成員： 6 人
(一) 災害發生與 察覺	0921	地震速報 系統發出 地震警 報，地震 來臨。	依「趴下、掩護穩住」 要領，就地掩避保護 頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要 領，就地掩避保護頭頸 部。	依「趴下、掩護穩住」要 領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就 地掩避保護頭頸部。
		判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置 廣播:全校各位老師及同學請注意，目前發生大地震，請各班老師立刻指導同學就近躲藏於堅固物體旁，防止同學因此而受傷。(把握蹲下、掩護、穩住要領)				
(二) 避難疏散及 應變啟動	0922	地震停 (暫)止。	1. 指揮官（或有決策 小組）評估地震強度 與建物耐受情形，裁 示進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背	1. 穿戴防災頭盔，攜行防 災裝備前往應變指揮中 心集合。 2. 攜帶校安暨外部機關 緊急通聯電話。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防 災裝備前往應變指揮中心 集合。 2. 疏散過程適時留意校園 危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝 備，就分配之各避難引導位置與 動線，引導師生疏散。 2. 依疏散情形逐步移向指揮中心 並清查人數

			心或臂章，前往應變指揮中心集合。	3. 持續掌握及評估災害資訊。	3. 攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊	
			由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉操作）： 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。			
(三) 災情掌握 與清查回報	0930	成立緊急 應變小組	①指（副）揮官：成立災害應變中心，請各組清查人數回報，同步測試無線電。通報組、搶救組、避難引導組就位。	②組長：通報組就位。	③組長：搶救組就位。	④組長：避難引導組就位。
	0932	人員及校 舍清查	①指（副）揮官：請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；搶救組進行校舍巡檢，並注意自身安全。 ④指（副）揮官：請搶救組進行人員找尋及救援，並注意自身安全。	持續蒐整安全狀況。	⑤組長：搶救組派員循疏散動線回溯找尋及救援，完畢 （依事故原因如受傷、受	②組長：請避難引導組協助發下班級點名表，導師清點班級人數，填寫人數回報單。填寫完畢後由負責人員收回指揮中心實施人員安全回報及統計。 ③組長：避難引導組回報：目前尚未到1名同學，為6年級學生○○，原因為不詳，完畢。

					困情形，同步攜帶相關搜救器材，或救護所需器材，盡速進行傷檢、包紮或後送評估）。	
(二)緊急搜救 與傷患救助	0940	☐ 師生受傷點名未到學生，經搜尋發現腳受傷無法行走		組長：持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向校安中心回報。	②搶救人員回報:行經教學大樓3樓發現1人手臂被物品砸傷骨折無法行動，外觀挫傷紅腫，無出血情形。	①組長：該班同學表示，未到同學疑於疏散時受傷，所知情形有限。
			①指（副）揮官：盡速救援學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。 ④指（副）揮官：請通報組聯繫救護車後送及通知家長	⑤通報組:通報玉山消防隊119請求救護車後送竹山秀傳醫院 通報組:通報學生家長前往醫院探視	②組長：已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。 ③組長：已將受傷學生初步消毒、上藥與包紮，後送醫院。	

(三) 災情掌握 與清查回報	0945	校舍清查、發生火災	①指（副）揮官：搶救組前往巡查校園及校舍災損狀況如何？	持續掌握人員安全及校園災損狀況，向校安中心回報。	②搶救組：已派人前往巡查校園及校舍災損狀況 ③搶救組組員回報：巡查校園發現廚房有煙霧竄出，查明處理中，請派搶救組攜滅火器到場應變支援。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。
			①指（副）揮官：請搶救組儘速前往協助支援滅火。		②搶救組組長：已指揮2名組員攜乾粉滅火器前往支援，後續回報。	
		滅火	①指（副）揮官：搶救組查明原因並注意安全，必要時先採取斷電措施；搶救組即攜乾粉滅火器前往支援，若判有火勢當即評估需否通報消防隊。 ③請通報組立即聯繫消防隊前來協助撲滅火勢	④通報組：通報玉山消防隊119請求支援滅火，	②組員回報：火勢猛烈，請向消防隊請求支援	因應火警發生，預備指派安全警戒及救火人員待命出動。
		撲滅火災	②指揮官：請通報組向校安中心回報失火及災損	③通報組向校安及災害應變中心回報廚房失火	①組長：火勢已撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼，檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。	

				與災損。		
(六)學生安置 與 災後通報	0950	☐ 重返教室上課	①指（副）揮官：請搶救組確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	1. 請學生利用1991報平安留言平台、個人社群APP向家人報平安。 2. 導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。 3. 學校校網及臉書首頁等公告學校安全狀況以利家長查詢，家長會亦可利用班代系統傳達訊息）。	②組長：檢查廚房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，無其它安全狀況，建物結構正常。	
			①指（副）揮官：宣佈所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需多加注意。		進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。	隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。