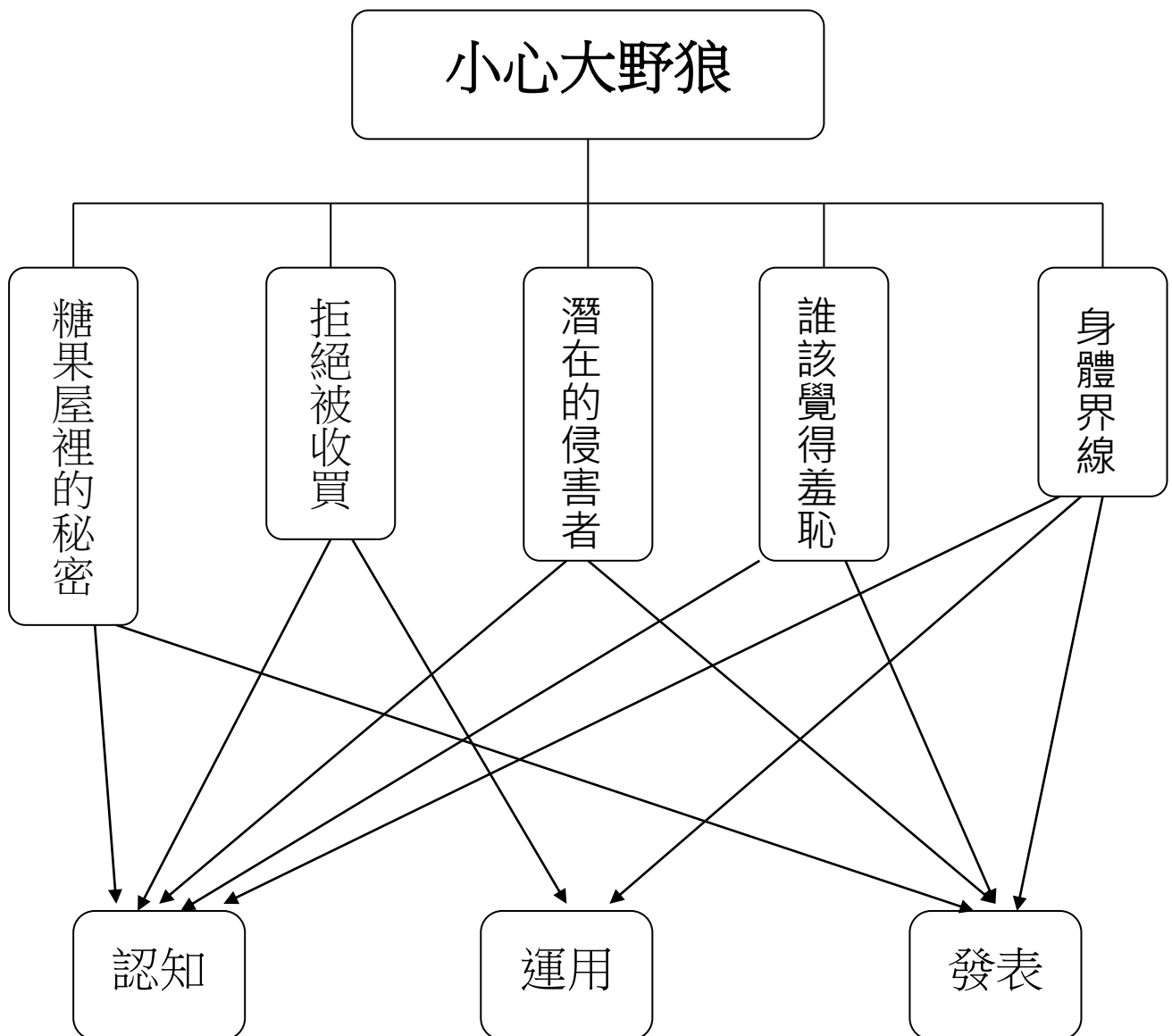


小心大野狼

壹 設計理念

本活動透過繪本教學，讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，要求我們做不對勁或不好的事，我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害；此外，當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，並且藉由團體遊戲，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別，最後透過分享活動，期望兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

主題 名稱	性平教育	單元 名稱	小心大野狼	適用年級 教學節數	一年級 3 節
教學目標					
一、能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二、能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 三、能尊重自己與別人的身體自主權。 四、能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 五、能知道如何尋求救助的資訊與管道。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		核心素養 具體內涵	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2	
學習表現	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		議題融入	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。	
學習內容	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。				
統整相關領域					
健康與體育領域、生活領域					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
一、糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。【故事內容詳見參考資料一】	10'	建議教師三節課連上，以利教學活動進行。	繪本、指偶或自製投影片。	上課參與度	性 E4 性 E5
二、拒絕被收買 (一) 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如： 1. 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。 2. 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。 (二) 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？ 1. 叔叔給你一包糖，要你替他抓背？ 2. 爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？ 3. 爺爺給你一百元，他要看你洗澡？	15'			□ 頭 回 答 上 課 參 與 度 □ 頭 回 答 上 課 參 與 度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
(三) 教師歸納兒童意見，並補充說明。 三、潛在的侵害者 (一) 說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」 (二) 這裡有一些線索，可能是他（她）的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。 1.【孫小美】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。 2.【阿土伯】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。 3.【錢夫人】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看。 4.【小淘氣】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。 (三)請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？	15'	人名可以根據學生的經驗、喜好作調整。	不同造型的人物。	上課參與度 口頭回答	性 E5
				經驗分享	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
四、引起動機 (一) 播放「不要摸我的臉」FLASH，請同學說一說他的感想。 (二) 教師提問： 1. 眉眉為什麼害怕陳叔叔覺得他不乖？ 2. 你認為眉眉應該告訴媽媽嗎？ 3. 如果你是眉眉你會怎麼做？	10'		FLASH	上課參與度。 口頭回答。	法 E8
五、誰該覺得羞恥 (一) 說明：當不好的事情發生在我們身上時，我們會有不好的感覺，如被老師責備了，我們感覺心情不好。而當性侵害發生時，身體被侵犯時，不但心情不好，且會感到丟臉、羞恥，但受傷害的孩子是沒有錯的，做錯事的人是傷害他（她）的人，感到羞恥的應該是這些壞人。 (二) 請同學找到應該感到羞恥的人。【參考資料二】 (三) 教師抽點幾位學生發表他們的看法，並歸納其要點。 (四) 收回學習單，做檢討。 -----第一、二節結束-----	30'	提醒學生，如果一些不好的事發生時，應該告訴身邊信任的大人，如果不敢告訴他們，也可以告訴朋友，請朋友轉告大人。因為大人有能力幫助你，解決問題，讓不好的事停止。	學習單	口頭回答。 學習單	

[illegible]

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
(五) 遊戲說明：生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸是自然、正常的，如排隊領午餐時，會碰到前面的同學；但有些則是不好、用心不良的，如搭車時，身邊的人會亂摸女生的身體。請分辨下面的碰觸，善意的，請用雙手打個大○；惡意的，請打×。 1. 電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂貼著手臂。 2. 牙醫要你張開嘴洗牙，卻不斷用手肘摩擦你的胸部。 3. 叔叔要你脫下內褲，他說要教你認識身體。 4. 繼父喜歡為妹妹洗澡，雖然妹妹已經國小一年級，會自己洗澡。 5. 你去小美家玩，見到小美家的客人和小美在玩掀裙子的遊戲。 6. 班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子。 三、綜合活動 (一) 請同學用紅筆圈身體的隱私處。 (二) 提問：該怎樣避免不好的身體接觸呢？【參考資料三】 -----第三節結束-----	10'	當一個你認識的人給你怪怪的接觸，這時記得這三個字 No、Run、Tell。拒絕這個人，對他說 No 之後跑開，找個信任的人，告訴他。 衣服遮蓋住的部位叫做隱私處，特別是胸部、屁股、兩腿之間的部位，請用紅筆劃出身體的隱私處。	學習單	遊戲參與度 學習單	

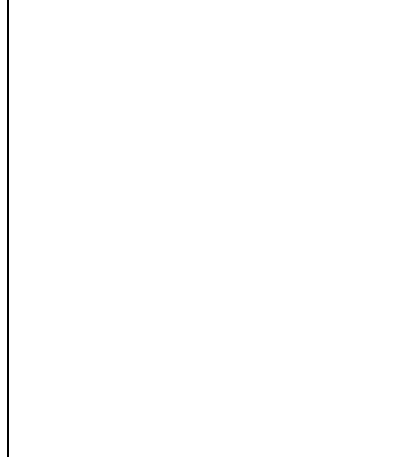
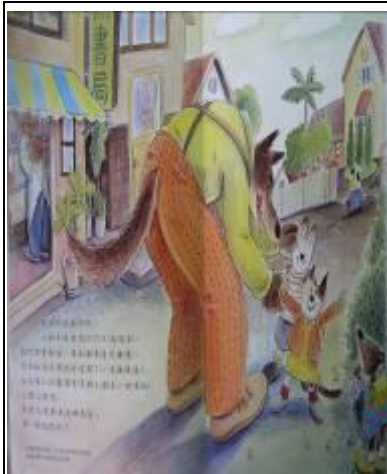
『小心大野狼』補充資料

一、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	糖果屋裡的秘密	賢志發行
2	教室 VS.劇場:好戲上場囉！	信宜基金
3	國小「兩性平等教育資源中心」的運作為例碩士論文	國立花蓮師範學院
4	充滿創意的性教育	友誼出版社
5	兒童性侵害防治	http://chilsafe.isu.edu.tw/
6	教育部性別平等教育全球資訊網	https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index

【參考資料一】





【參考資料二】

班級 _____ 姓名 _____ 號碼 _____

(一) 誰該覺得羞恥？

情 況	該羞恥的人
有人逼你看他赤裸的身體	
有人逼你摸他的身體	
有人騙你閉上眼睛，要送你禮物，結果他摸你的身體	
有人愛說黃色笑話	
有人常批評你的身材、諷刺你的長相	
有人偷看你上廁所	
有人在你洗澡時，找理由要進來	
有人拿黃色書刊給你看	

(二) 請寫出在下面的情況，你會告訴誰？

同學用三字經罵我，我會告訴 _____

網友要約我出去，我會告訴 _____

高年級的同學扯我的裙子，我會告訴 _____

小菁的舅舅睡覺時，壓在小菁身上，我會告訴 _____

哥哥在學校被恐嚇，同學向他借錢，我會告訴 _____

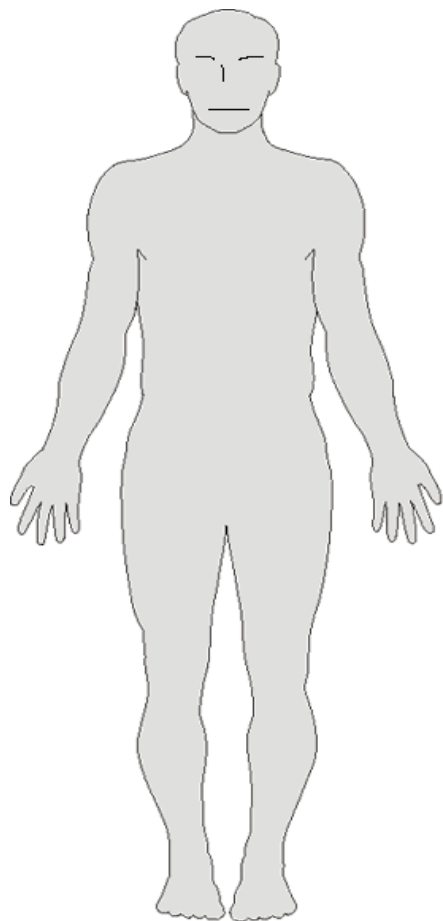
美美偷改成績騙他的父母，我會告訴 _____

【參考資料三】

身體界線

班級_____ 姓名_____ 號碼_____

1.用紅筆圈出身體的隱私處。



2.有人對我有怪怪的接觸，我會……？

--

我的身體

壹、設計理念

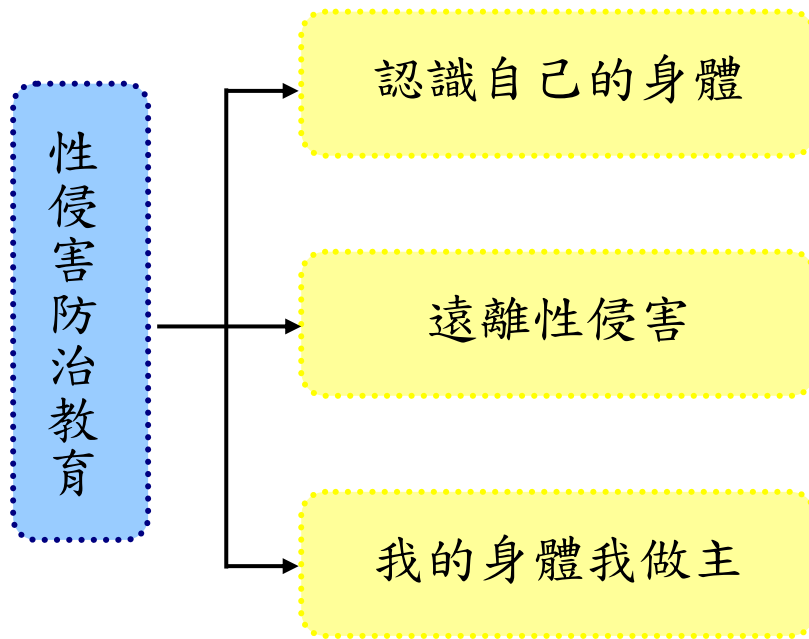
十二年國教議題融入中，在國小階段強調認識性騷擾、性侵害、性霸凌等，並知道尋求救助管道。在國小課程中，我們需要教導學生了解兩性的相關知識，包括：性器官構造與功能、自我保護性知識、性別平等教育等，藉此幫助學生建立對自己身體的認識及對他人身體之尊重。

本課程將由保護自己的身體出發，對性侵害犯罪加以認識，避免自己遭受性侵害，學習更多的性侵害防範之技巧。根據教育部統計處 2010 年提供之通報資料顯示，校園性侵害事件國中小發生 438 起(指另一方當事人為校園師生)，非校園性侵害(指另一方當事人為非校園師生)發生 676 起，一年共計發生 1114 起，亦即，國中小平均每天發生 3-4 起性侵害事件。而加害人包括：陌生人、鄰居、家人、朋友、親戚、師長等，侵害的地點與樣態非常多樣，因此，教導學生如何認識及保護自己的身體顯得更加重要。

我們常見的校園性侵害類型像是言語之騷擾行為、肢體的碰觸撫摸等行為、以情感或利益交換為威脅的性交行為、以及以暴力脅迫的性交行為等。針對不同的性侵害方式，我們要教導學童不同的防範方式。

在教案設計中將透過繪本、影片、教師引導等方式，使學生充分了解性別平等教育中，關於認識自己的身體、性侵害防治等內容，學習友善、尊重地進行兩性關係的相處，並能尊重他人與自己之性或身體之自主。

貳、課程架構



參、教學活動設計

議題名稱	性侵害防治教育	單元名稱	我的身體	適用年級	一年級
				教學節數	3 節
學習目標					
六、瞭解性騷擾及性侵害的意涵。					
七、了解各種不同型態的性侵害。					
八、能夠辨別安全與危險的環境。					
九、能了解危險行為的後果。					
十、能在日常生活中防範性侵害的發生。					
十一、 能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。					
十二、 能欣賞及接納他人的想法與建議。					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		核心素養具體內涵	健體-E-A1 健體-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2	
學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【健康與體育】 1a-I-1 認識基本的健康常識。		議題融入	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
學習內容	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健康與體育】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
統整相關領域					
生活、健康與體育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
準備活動： 影片《身體界線（兒童版）》 影片《性侵害防治教育宣導_低年級影片》 一、引起動機 (一)教師引導，說明身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有哪些是不能夠隨便讓人觸碰。 (二)教師帶領學生觀賞影片《身體界線（兒童版）》。 (三)教師引導提問： 1.看完影片後，對於自己的身體有什麼認識？哪些地方是屬於比較隱私的部位呢？ 2.從影片中，我們是否能夠隨意擁抱別人？或接受別人的擁抱呢？ 3.如果別人沒有同意，我們是否可以隨便牽他人的手或親吻他人呢？ 4.教師說明：老師說明身體的界線與身體不同的部位，與小朋友們討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 二、發展活動 (一)教師引導：從影片中我們來認識性侵害防治的觀念。 (二)欣賞影片《性侵害防治教育宣導_低年級影片》。	10' 10'	老師事先準備好影片，架設器材。 老師提示：認識我們重要的身體部位。 老師提示：從影片中，了解身體界線。 教師引導提問。 教師引導提問。 教師引導提問。 老師提示：藉由影片反思與討論。 教師提示：藉由影片分組討論。	電腦 投影機 喇叭	上課參與度 上課參與度 口頭發表 口頭發表 口頭發表 上課參與度 上課參與度	性 E1 性 E4 性 E5

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 1.問題一：當有人要提供金錢或遊戲等利益，跟你交換，觸碰你的身體時，你會怎麼做？ 2.問題二：什麼是「不舒服的感覺」？請舉出幾個例子說明。 3.問題三：身體有哪些地方是特別需要我們好好保護的呢？ 4.問題四：你知道什麼是身體的自主權跟隱私權嗎？	15'	教師引導提問。 教師引導提問。 教師引導提問。 教師引導提問。		上課參與度 口頭發表 口頭發表 口頭發表	性 E1 性 E4 性 E5
三、綜合活動 (一)教師統整：我們的身體有很多地方需要我們自己好好保護，像是：我們游泳時穿泳裝的地方。此外，要是沒經過我們自己的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的身體及隱私處。 (二)下節課程預告：下節課將更深入介紹如何來防範性侵害。 <第一節結束>	5'	從本堂課認識我們的身體，並學會好好保護它。		上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
準備活動： 影片《防治性騷擾_觀念篇》 影片《SuperMami 超級媽咪 75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己》 影片《性侵害防治教育宣導_中年級影片》 一、引起動機 (一)教師引導： 1.引發舊經驗，熱身討論。 2.複習上一節課認識自己身體的內容。 (二)欣賞影片《防治性騷擾_觀念篇》。 (三)教師說明：本課程將透過影片及分組討論，引導我們思考要如何防範性騷擾與性侵害的發生。 二、發展活動 (一) 欣賞影片《SuperMami 超級媽咪 75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己》及《性侵害防治教育宣導_中年級影片》。教師引導提問。 (二)影片欣賞後，分組進行問題討論。 1.問題一：從影片中，我們可以了解哪些人有可能對我們身體做出侵犯？只有陌生人才會侵犯我們的身體嗎？	5’ 10’ 15’	老師事先準備好影片，架設器材。 老師提示小朋友上一節課的上課內容。 說明面對性騷擾及性侵害時要如何保護自己。 說明影片背景與意涵。 鼓勵小朋友發表，各組進行討論。	電腦 投影機 喇叭	上課參與度 上課參與度 上課參與度 口頭發表	性 E1 性 E4 性 E5

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
2.問題二：這些想要侵犯你身體的人，可能會用哪些方法？ 3.問題三：如果對方沒有碰觸到你的身體，但要求你給他看身體的隱私部位可以嗎？你會如何拒絕他呢？ (三)教師說明：總結各組的回答，對於任何人未經自己同意的性騷擾或性侵害行為，我們都要勇敢說不！保護自己的身體，並能夠尊重自己和別人的身體自主權。 三、綜合活動 (一)教師統整：任何人都不能以任何理由或藉口來侵犯你，要求你做你不願意做的事情，我們也必需尊重別人的身體，不可以觸碰別人的隱私處。如果有人的行為讓你覺得怪怪的、有不舒服的行為和言語，或強迫你看不該看的東西，你都可以大聲的拒絕並告訴師長。 (二)下節課程預告：下次上課將藉由繪本《蝴蝶朵朵》來說明如何防範性侵害及自己或身邊的人遇到時該怎麼做。 <第二節結束>	5’ 5’	教師引導說明。 老師引導小朋友了解遇到性騷擾或性侵害時的應變方式。		口頭發表 口頭發表 上課參與度 上課參與度	性 E1 性 E4 性 E5

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
準備活動： 繪本《蝴蝶朵朵》 性侵害防治教育學習單(附件3-1) 一、引起動機 (一)教師引導說明： 1.欣賞繪本《蝴蝶朵朵》。 2.教師簡介繪本故事《蝴蝶朵朵》。 (二)繪本故事說明： 1.各組先欣賞繪本封面，你看到哪些東西呢？ 2.故事說明：故事主角是一個快樂的小女孩，因為喜歡看漫天蝴蝶飛舞，大家都叫她「朵朵」。朵朵出身於單親，從小沒有爸爸，但被社區鄰居照顧著。直到一天，一個市場叔叔開始加入她的家庭，帶她出門玩、買衣服蛋糕給她。但叔叔漸漸伸出狼爪，侵犯女孩…… 二、發展活動 (一)分組討論繪本故事 (二)分組討論後，教師引導提問。 1.問題一：繪本中說「一大片的烏雲闖進她的肚子裡」，指的是什麼呢？ 2.問題二：在繪本中，可惡的叔叔是在什麼情況下侵犯朵朵呢？	15' 15'	老師引導說明繪本故事。 鼓勵學生討論分享。 鼓勵學生發表。	電腦 投影機 喇叭	上課參與度 上課參與度 上課參與度 口頭發表 口頭發表	性 E1 性 E4 性 E5

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
3.問題三：在繪本故事中，為何朵朵會開始做惡夢呢？ 4.問題四：當朵朵遇到這些不好的事情時，她選擇怎麼做呢？ 5.問題五：你知道該怎麼預防類似朵朵的事情發生嗎？如果不幸遇到了，我們能夠怎麼做呢？		鼓勵學生發表。		口頭發表 口頭發表 口頭發表	性 E1 性 E4 性 E5
三、綜合活動 (一)教師統整：讓學生從繪本故事的討論與分享的過程中，了解如何防治性騷擾及性侵害。 (二)請小朋友完成性侵害防治教育學習單《我的身體》(附件3-1)。 (三)教師統整：我們都是自己身體的主人，任何人都不能以各種理由或藉口來傷害你，不論是用利誘、威脅或恐嚇等方式，我們都要勇敢拒絕，並馬上告訴師長。當我們不幸面對侵犯時，會有各種不好的感受都很正常，但我們還是要勇敢的做出正確的選擇。 <第三節結束>	10'	鼓勵小朋友發表與省思。		上課參與度 完成學習單 上課參與度	

資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	教育部性別平等教育全球資訊網	https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_03_index	
2	身體界線(兒童版)	https://www.youtube.com/watch?v=Yi4ywIf8QQ0	
3	防治性騷擾_觀念篇	https://www.youtube.com/watch?v=Az83s41TZP8	
4	SuperMami 超級媽咪 75%性侵害來自熟人，教孩子如何保護自己	https://www.youtube.com/watch?v=k3AKIGAvw4w	
5	性侵害防治教育宣導_高年級影片	https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY	
6	性侵害防治教育宣導_中年級影片	https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U	
7	性侵害防治教育宣導_低年級影片	https://www.youtube.com/watch?v=E0MLBotBicE	
8	性教育教學資源網	http://sexedu.moe.edu.tw/html/news_detail.asp?sn=326	
9	衛生福利部性侵害犯罪防治	https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-12.html	
10	兒童性侵害防治國民小學教師在職進修網	http://childsafesafe.isu.edu.tw/index.asp	
11	高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心	https://safesex.kcg.gov.tw/?Page=BulletinDetail&Guid=7e5f2191-71c4-9039-cad9-249a20616a66	
12	蝴蝶朵朵	https://www.books.com.tw/products/0010819143	
13	教育部數位教學資源入口網	https://isp.moe.edu.tw/	

性侵害防治教育學習單《我的身體》

____年____班____號 姓名____

放學時，有陌生人想帶你去走走，你該怎麼做呢？

請圈出身體上不能讓別人碰觸的地方

